**แผนการจัดการเรียนรู้ 18**

**รายวิชา** วิทยาการคํานวณ 2 **รหัส** ว22103 **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 2 **เวลา** 2 ชั่วโมง

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** 18 **เรื่อง** แนวทางการพิจารณาก่อนการเผยแพร่เนื้อหา การสร้างและแสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของ และมารยาทในการติดต่อสื่อสาร  
**หน่วยการเรียนรู้ที่** 5 **เรื่อง** การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2568 **โรงเรียนดงพลองพิทยาคม**

วันที่สอน ........ เดือน .................. พ.ศ. .........ถึงวันที่ ....... เดือน .................. พ.ศ. ...............

........................................................................................................................................................................

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**สาระที่ 4 เทคโนโลยี**

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคํานวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น

ระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.2/4 . ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิใน

การเผยแพร่ผลงาน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการพิจารณาก่อนการเผยแพร่เนื้อหาสู่สาธารณะได้
2. นักเรียนสามารถระบุวิธีการแสดงความเป็นเจ้าของข้อมูลดิจิทัลได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนด้วยมารยาทที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสารทางเทคโนโลยี
4. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมและเคารพสิทธิของผู้อื่นบนโลกออนไลน์

**3. สาระสำคัญ**

ในยุคที่ทุกคนสามารถสร้างและแชร์เนื้อหาได้ง่าย การเผยแพร่ต้องพิจารณาด้วยความรับผิดชอบ เนื้อหาต้องไม่ละเมิดสิทธิ์ผู้อื่น มีการแสดงความเป็นเจ้าของอย่างถูกต้อง และสื่อสารด้วยความสุภาพเพื่อสร้างสังคมออนไลน์ที่ปลอดภัยและมีจริยธรรม

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

* คิดวิเคราะห์เพื่อพิจารณาความถูกต้องของข้อมูลก่อนเผยแพร่
* มีจิตสำนึกและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี
* มีมารยาทในการติดต่อสื่อสารดิจิทัล

**5. สาระการเรียนรู้**

* **ความรู้ (K):** หลักการก่อนเผยแพร่ การอ้างสิทธิ์ความเป็นเจ้าของ และมารยาทออนไลน์
* **ทักษะ/กระบวนการ (P):** วิเคราะห์เนื้อหา ตรวจสอบความเหมาะสม แสดงสิทธิ์ และเขียนข้อความสื่อสารอย่างสุภาพ
* **คุณลักษณะ (A):** รับผิดชอบ มีจริยธรรม และเคารพผู้อื่นบนโลกดิจิทัล

**6. ชิ้นงานหรือภาระงาน**

* **ใบงาน “ก่อนโพสต์ต้องคิด”**  
  นักเรียนอ่านสถานการณ์จำลอง 3 สถานการณ์ แล้วตอบคำถามว่า
  + ควรเผยแพร่หรือไม่ เพราะเหตุใด
  + ควรใส่ชื่อเจ้าของอย่างไร
  + ควรใช้ภาษาสื่อสารแบบใด

**7. กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด**

**ชั่วโมงที่ 1 (60 นาที)**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)**

* ครูถามนักเรียน:
  + “เคยเห็นโพสต์ที่ดูไม่เหมาะสมในโซเชียลไหม?”
  + “เรารู้ได้อย่างไรว่าโพสต์นั้นผิด หรือควรแชร์ไหม?”
* ฉายวิดีโอตัวอย่างโพสต์ที่ผิดจริยธรรม เช่น แชร์ภาพคนอื่นโดยไม่ขออนุญาต

**ขั้นสอนเนื้อหา (20 นาที)**

* อธิบาย **แนวคิดหลักก่อนเผยแพร่เนื้อหา**
  + เนื้อหาถูกต้องหรือไม่
  + ละเมิดสิทธิ์ใครหรือเปล่า
  + เหมาะสมกับสาธารณะหรือไม่
* อธิบายเรื่อง **ลิขสิทธิ์และการให้เครดิต** เช่น Creative Commons, การใส่ชื่อเจ้าของภาพ
* สอนเรื่อง **Netiquette (มารยาทออนไลน์)** เช่น ไม่ใช้คำหยาบ ไม่พิมพ์ตัวใหญ่ (ไม่ตะโกน) ตอบอย่างสุภาพ

**ขั้นฝึกคิด (30 นาที)**

* แจกใบงาน “ก่อนโพสต์ต้องคิด”
  + นักเรียนทำงานเดี่ยว อ่านสถานการณ์ แล้วตอบ:
    1. ควรเผยแพร่หรือไม่
    2. มีใครต้องให้เครดิต
    3. เขียนข้อความโพสต์อย่างเหมาะสม
* ครูสุ่มอ่านคำตอบดี ๆ ให้ชั้นเรียนฟังและอภิปรายร่วมกัน

**ชั่วโมงที่ 2 (60 นาที)**

**กิจกรรมฝึกเขียน (30 นาที)**

* ให้นักเรียนเขียนโพสต์สั้น ๆ (ประมาณ 3–5 บรรทัด) โดยมีหัวข้อ เช่น
  + การขอบคุณเพื่อน
  + การแสดงผลงานตัวเองพร้อมเครดิตภาพ
  + การเขียนข้อความแนะนำวิดีโอให้เพื่อนดู
* ครูตรวจสอบเรื่องมารยาท การใช้คำ ความเหมาะสม และการให้เครดิต

**สรุปบทเรียน (15 นาที)**

* ครูสรุป 3 แนวคิดสำคัญ:
  1. คิดก่อนโพสต์
  2. แสดงสิทธิ์อย่างถูกต้อง
  3. สื่อสารด้วยมารยาท
* เปิด Mentimeter / Exit Ticket ให้สะท้อนความเข้าใจ เช่น:
  1. “จากนี้เวลาโพสต์ ฉันจะ...”
  2. “ฉันรู้จักคำว่า ‘Netiquette’ แปลว่า...”

**8. สื่อการสอน**

| **รายการ** | **รายละเอียด** |
| --- | --- |
| วิดีโอ | ตัวอย่างการละเมิดสิทธิ์และสื่อสารไม่เหมาะสม |
| Slide | อธิบายหลักคิดก่อนเผยแพร่ / สิทธิ์เจ้าของ / Netiquette |
| ใบงาน | “ก่อนโพสต์ต้องคิด” และกิจกรรมเขียนโพสต์ที่มีมารยาท |
| Exit Ticket | แบบฟอร์มสะท้อนการเรียนรู้ |

**9. แหล่งเรียนรู้**

* เว็บไซต์ **ไทยรู้ไซเบอร์** (www.thaicyberkids.or.th)
* Creative Commons ([www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org))
* สื่อการเรียนรู้จาก สสวท.
* วิดีโอจาก ThaiMOOC หรือ YouTube เช่น “โพสต์ยังไงให้ไม่ผิดกฎหมาย”

**10. กระบวนการวัดและประเมินผล**

| **จุดประสงค์** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| วิเคราะห์การเผยแพร่เนื้อหา | ใบงานสถานการณ์ | แบบประเมินความรู้ | ตอบได้ครบ ≥ 70% |
| แสดงสิทธิ์ความเป็นเจ้าของ | งานเขียนโพสต์ | แบบประเมินทักษะ | ใส่เครดิตชัดเจน ใช้ภาษาถูกต้อง |
| มีมารยาทในการสื่อสาร | งานเขียน/สังเกต | แบบประเมินคุณลักษณะ | ใช้คำสุภาพ เคารพผู้อ่าน |

**11. เกณฑ์การประเมิน (ด้านความรู้)**

| **ประเด็น** | **ระดับ 1 (0.5 คะแนน)** | **ระดับ 2 (1 คะแนน)** |
| --- | --- | --- |
| หลักการก่อนเผยแพร่ | ตอบบางส่วน | ตอบครบ พร้อมเหตุผล |
| สิทธิ์ความเป็นเจ้าของ | ไม่เข้าใจ | อธิบายได้ ชัดเจน |

**12. เกณฑ์การประเมิน (ด้านทักษะ / กระบวนการ)**

| **ประเด็น** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| วิเคราะห์การเผยแพร่ | ตัดสินใจไม่เหมาะสม | เหมาะสมแต่ยังไม่ชัด | เหมาะสม ชัดเจน มีเหตุผล |
| เขียนโพสต์ | ขาดมารยาท | ใช้คำเหมาะสมแต่ไม่ครบ | สุภาพ ให้เครดิต เหมาะสมกับสาธารณะ |

**13. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ** | **ดี (3 คะแนน)** | **พอใช้ (2 คะแนน)** | **ปรับปรุง (1 คะแนน)** |
| --- | --- | --- | --- |
| รับผิดชอบต่อเนื้อหาออนไลน์ | คิดก่อนโพสต์ ไม่แชร์โดยไม่ตรวจสอบ | เข้าใจแต่ยังไม่แน่วแน่ | โพสต์โดยไม่คิด / แชร์ผิดบ่อย |
| เคารพสิทธิผู้อื่น | ให้เครดิต / ไม่ละเมิด | บางครั้งละเลย | ไม่ใส่ใจเรื่องลิขสิทธิ์ |
| มารยาทการสื่อสาร | สุภาพ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น | พอใช้ แต่ยังมีคำไม่เหมาะสม | ใช้คำรุนแรง / ไม่สุภาพ |