**แผนการจัดการเรียนรู้ 17**

**รายวิชา** วิทยาการคํานวณ 2 **รหัส** ว22103 **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 2 **เวลา** 1 ชั่วโมง

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** 17 **เรื่อง** แนวปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาไม่เหมาะสมและผลกระทบจากการเผยแพร่เนื้อหาไม่เหมาะสม
**หน่วยการเรียนรู้ที่** 5 **เรื่อง** การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2568 **โรงเรียนดงพลองพิทยาคม**

วันที่สอน ........ เดือน .................. พ.ศ. .........ถึงวันที่ ....... เดือน .................. พ.ศ. ...............

........................................................................................................................................................................

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**สาระที่ 4 เทคโนโลยี**

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคํานวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น

ระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.2/4 . ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิใน

 การเผยแพร่ผลงาน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของเนื้อหาไม่เหมาะสมบนสื่อดิจิทัลได้
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และเลือกแนวปฏิบัติที่เหมาะสมเมื่อพบเนื้อหาไม่เหมาะสม
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

**3. สาระสำคัญ**

การเผยแพร่หรือแชร์เนื้อหาที่ไม่เหมาะสม เช่น ข้อมูลเท็จ คำพูดแสดงความเกลียดชัง หรือภาพที่รุนแรง ส่งผลเสียต่อผู้รับสารและสังคม ผู้เรียนควรมีแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม เช่น การไม่แชร์ การรายงาน การให้คำแนะนำอย่างสุภาพ

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

* ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรับผิดชอบ
* ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเลือกแนวทางการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

**5. สาระการเรียนรู้**

* **ความรู้ (K):** ประเภทของเนื้อหาไม่เหมาะสมและผลกระทบจากการเผยแพร่
* **ทักษะ/กระบวนการ (P):** วิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกวิธีปฏิบัติ
* **คุณลักษณะ (A):** รับผิดชอบ มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

**6. ชิ้นงานหรือภาระงาน**

* **ใบงาน “รับผิดชอบในโลกออนไลน์”** – นักเรียนเขียนคำตอบจากสถานการณ์ที่กำหนด โดยอธิบายการรับมืออย่างเหมาะสมต่อกรณีเนื้อหาไม่เหมาะสม เช่น ข่าวปลอม, การกลั่นแกล้งออนไลน์ ฯลฯ

**7. กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)**

* ครูถามนักเรียน:
	+ “เคยเจอข่าวปลอม/คอมเมนต์แรง ๆ ในโซเชียลไหม?”
	+ “เราควรทำอย่างไรเมื่อเจอสิ่งเหล่านั้น?”
* ครูยกตัวอย่างกรณีจริงที่เกิดในสื่อ เช่น แชร์ข่าวผิด, Cyberbullying

**ขั้นสอนเนื้อหา (20 นาที)**

* อธิบายเนื้อหาดังนี้:
	+ ประเภทของเนื้อหาไม่เหมาะสม (ข่าวปลอม, ความรุนแรง, Hate Speech)
	+ ผลกระทบต่อบุคคล/สังคม
	+ แนวทางการปฏิบัติ เช่น ไม่แชร์, รายงาน, แจ้งผู้ใหญ่
* ใช้วิดีโอหรือภาพจากสื่อจริง เพื่อยกตัวอย่างสถานการณ์

**ขั้นทำกิจกรรมเดี่ยว (25 นาที)**

* แจกใบงานสถานการณ์ เช่น:
	+ เห็นภาพล้อเลียนเพื่อนในกลุ่มไลน์
	+ เพื่อนแชร์ข่าวที่ดูไม่น่าเชื่อถือ
* นักเรียนเลือก 1 สถานการณ์ และเขียนคำตอบในใบงาน:
	+ ปัญหาคืออะไร?
	+ จะรับมือหรือจัดการอย่างไร?
	+ เหตุผลในการตัดสินใจ

**ขั้นสรุปและสะท้อนผล (10 นาที)**

* ครูสรุปสิ่งที่เรียนรู้
* นักเรียนเขียน **Exit Ticket**
	+ “วันนี้ฉันได้เรียนรู้ว่า…”
	+ “จากนี้ฉันจะใช้อินเทอร์เน็ตอย่างรับผิดชอบโดย…”

**8. สื่อการสอน**

| **สื่อ** | **รายละเอียด** |
| --- | --- |
| สไลด์ | ประเภทของเนื้อหาไม่เหมาะสม / แนวทางการจัดการ |
| ข่าวจริง | ยกตัวอย่างสถานการณ์จากข่าวเพื่อวิเคราะห์ |
| วิดีโอสั้น | ตัวอย่างผลกระทบจากการเผยแพร่เนื้อหาผิด |
| ใบงาน | วิเคราะห์สถานการณ์และเลือกแนวทางรับผิดชอบ |
| Exit Ticket | แบบฟอร์มสะท้อนการเรียนรู้ |

**9. แหล่งเรียนรู้**

* เว็บไซต์ **ไทยรู้ไซเบอร์** (www.thaicyberkids.or.th)
* สื่อข่าวออนไลน์ เช่น ไทยรัฐ, The Standard
* คลิปวิดีโอจาก YouTube: “ผลเสียจากการเผยแพร่ข่าวปลอม”
* เอกสารจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

**10. กระบวนการวัดและประเมินผล**

| **จุดประสงค์** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์ประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| อธิบายประเภทเนื้อหาไม่เหมาะสม | ถาม-ตอบ / ใบงาน | แบบประเมินความรู้ | ถูก ≥ 70% |
| วิเคราะห์สถานการณ์ | ใบงานวิเคราะห์ | แบบประเมินทักษะ | ตอบได้ชัดเจน มีเหตุผล |
| แสดงจริยธรรม | Exit Ticket / สังเกต | แบบประเมินคุณลักษณะ | ใช้ภาษาสะท้อนความรับผิดชอบ |

**11. เกณฑ์การประเมิน (ด้านความรู้)**

| **ประเด็น** | **ระดับ 1 (0.5 คะแนน)** | **ระดับ 2 (1 คะแนน)** |
| --- | --- | --- |
| ระบุประเภทเนื้อหาไม่เหมาะสม | ตอบคลุมบางส่วน | ตอบครบ พร้อมตัวอย่าง |
| อธิบายผลกระทบ | ตอบแบบทั่วไป | อธิบายผลกระทบชัดเจน |

**12. เกณฑ์การประเมิน (ด้านทักษะ / กระบวนการ)**

| **ประเด็น** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| วิเคราะห์สถานการณ์ | ไม่สอดคล้อง | พอใช้แต่ไม่ครบถ้วน | เหมาะสม ชัดเจน มีเหตุผล |
| ใบงานเดี่ยว | ข้อมูลไม่ครบ | ครบแต่สื่อสารไม่ชัดเจน | ครบ มีเหตุผล มีจุดยืนชัดเจน |

**13. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ** | **ดี (3 คะแนน)** | **พอใช้ (2 คะแนน)** | **ปรับปรุง (1 คะแนน)** |
| --- | --- | --- | --- |
| รับผิดชอบต่อการใช้งาน | แสดงความใส่ใจ เลือกปฏิบัติเหมาะสม | เข้าใจแต่ยังไม่สม่ำเสมอ | ไม่เข้าใจ / ไม่แสดงพฤติกรรมเหมาะสม |
| รู้เท่าทันสื่อ | รู้จักวิเคราะห์ข่าว/เนื้อหา | รับรู้แต่ไม่กล้าตัดสินใจ | ไม่กลั่นกรอง / แชร์ตามเพื่อน |