**แผนการจัดการเรียนรู้ 14**

**รายวิชา** วิทยาการคํานวณ 2 **รหัส** ว22103 **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 2 **เวลา** 1 ชั่วโมง

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** 14 **เรื่อง** องค์ประกอบของการสื่อสาร  
**หน่วยการเรียนรู้ที่** 4 **เรื่อง** เทคโนโลยีการสื่อสาร

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2568 **โรงเรียนดงพลองพิทยาคม**

วันที่สอน ........ เดือน .................. พ.ศ. .........ถึงวันที่ ....... เดือน .................. พ.ศ. ...............

........................................................................................................................................................................

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**สาระที่ 4 เทคโนโลยี**

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคํานวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น

ระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี

การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. **ด้านความรู้**: นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูล ได้แก่ ผู้ส่งสาร สาร ช่องทาง ผู้รับสาร และผลลัพธ์
2. **ด้านกระบวนการ**: นักเรียนสามารถวิเคราะห์และระบุองค์ประกอบของการสื่อสารในสถานการณ์ที่พบในชีวิตประจำวัน
3. **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**: นักเรียนมีความใฝ่รู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างชัดเจนและเหมาะสม

**3. สาระสำคัญ**

การสื่อสารข้อมูล (Data Communication) ต้องมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ส่วน คือ

1. **ผู้ส่งสาร (Sender)**
2. **สาร (Message)**
3. **ช่องทางการสื่อสาร (Medium)**
4. **ผู้รับสาร (Receiver)**
5. **ผลลัพธ์หรือปฏิกิริยา (Feedback)**

การเข้าใจองค์ประกอบเหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งแบบตัวต่อตัว และผ่านเทคโนโลยี

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

• ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ  
• ความสามารถในการสื่อสารอย่างเหมาะสม

**5. สาระการเรียนรู้**

* **ความรู้ (K)**: องค์ประกอบของการสื่อสาร 5 ส่วน และความหมายของแต่ละส่วน
* **ทักษะ/กระบวนการ (P)**: การวิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสาร และจำแนกองค์ประกอบ
* **คุณลักษณะ (A)**: ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก สื่อสารอย่างมีมารยาท

**6. ชิ้นงานหรือภาระงาน**

• **ใบงานสถานการณ์การสื่อสาร** – นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง แล้วระบุองค์ประกอบการสื่อสาร 5 ส่วนให้ถูกต้อง

**7. กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างละเอียด**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)**

1. ครูเริ่มด้วยคำถาม:
   * “วันนี้คุณสื่อสารกับใครมาบ้าง?”
   * “เวลาเราส่งข้อความในแชท หรือพูดคุยกัน มีอะไรเกี่ยวข้องบ้าง?”
2. เชื่อมโยงว่าวันนี้เราจะเรียนรู้เรื่อง “องค์ประกอบของการสื่อสาร” ซึ่งมีผลต่อความเข้าใจระหว่างกัน

**ขั้นสอนเนื้อหา (20 นาที)**

1. ครูอธิบายองค์ประกอบของการสื่อสาร 5 ส่วน พร้อมยกตัวอย่าง:
   * **ผู้ส่งสาร** = คนพูด, คนพิมพ์ข้อความ
   * **สาร** = ข้อมูล คำพูด ข้อความ
   * **ช่องทาง** = เสียง, ตัวหนังสือ, อินเทอร์เน็ต
   * **ผู้รับสาร** = ผู้ฟัง, คนอ่าน
   * **ผลลัพธ์** = การตอบกลับ, การแสดงออก
2. ครูเปิด Slide / วิดีโอ หรือจำลองสถานการณ์ให้เห็นภาพ
   * เช่น: โทรศัพท์หาเพื่อน → ครูชี้ให้เห็นว่าองค์ประกอบแต่ละส่วนอยู่ตรงไหน

**ขั้นกิจกรรมกลุ่ม (25 นาที)**

1. นักเรียนจับกลุ่ม 3–4 คน
2. แจกใบงานสถานการณ์ เช่น:
   * ส่งอีเมลหาครู
   * โทรหาผู้ปกครอง
   * พูดคุยกันในห้องเรียน
3. แต่ละกลุ่มวิเคราะห์และกรอกตารางองค์ประกอบ 5 ส่วน
4. กลุ่มอาสาอธิบายหรือแสดงจำลองสถานการณ์ (Role Play)

**ขั้นสรุปและสะท้อนผลการเรียนรู้ (10 นาที)**

1. ครูทบทวนคำสำคัญ: ผู้ส่งสาร – สาร – ช่องทาง – ผู้รับ – ผลลัพธ์
2. นักเรียนเขียน Exit Ticket:
   * “ฉันเคยสื่อสารแบบใดที่เข้าใจผิด เพราะอะไร?”
   * “สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงเวลาสื่อสารคือ...”

**8. สื่อการสอน**

| **รายการ** | **รายละเอียด** |
| --- | --- |
| Slide / Canva | องค์ประกอบของการสื่อสาร พร้อมภาพประกอบ |
| วิดีโอเสริม | ตัวอย่างการสื่อสารที่มีปัญหา → วิเคราะห์จุดผิดพลาด |
| ใบงานวิเคราะห์ | สถานการณ์จำลอง + ตารางวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสาร |
| Exit Ticket | สะท้อนความเข้าใจของนักเรียนหลังจบคาบเรียน |

**9. แหล่งเรียนรู้**

| **แหล่ง** | **รายละเอียด** |
| --- | --- |
| หนังสือเรียน สสวท. | วิทยาการคำนวณ ม.2 หน่วยเทคโนโลยีการสื่อสาร |
| เว็บไซต์ YouTube | วิดีโออธิบายองค์ประกอบการสื่อสารด้วยภาพเคลื่อนไหวเข้าใจง่าย |
| เว็บไซต์ครู / Google Classroom | สำหรับส่งใบงาน / อัปโหลดสื่อย้อนหลัง / รับแบบประเมินออนไลน์ |

**10. กระบวนการวัดและประเมินผล**

| **จุดประสงค์** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์ประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| อธิบายองค์ประกอบการสื่อสาร | ถาม-ตอบ / ใบงาน | แบบประเมินความรู้ | ตอบถูก ≥ 70% |
| วิเคราะห์สถานการณ์สื่อสาร | ผลงานกลุ่ม / Role play | แบบประเมินทักษะ | ระบุองค์ประกอบถูก ≥ 4 ใน 5 ส่วน |
| แสดงความใฝ่รู้ / กล้าแสดงออก | การมีส่วนร่วม / Exit Ticket | แบบประเมินคุณลักษณะ | มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในกิจกรรม |

**11. เกณฑ์การประเมิน (ด้านความรู้)**

| **ประเด็น** | **ระดับ 1 (0.5 คะแนน)** | **ระดับ 2 (1 คะแนน)** |
| --- | --- | --- |
| จำแนกองค์ประกอบการสื่อสาร | จำได้บางส่วน | จำแนกครบและยกตัวอย่างได้ |
| เข้าใจบทบาทของแต่ละองค์ประกอบ | เข้าใจบางจุด | อธิบายบทบาทแต่ละส่วนได้ชัดเจน |

**12. เกณฑ์การประเมิน (ด้านทักษะ / กระบวนการ)**

| **ประเด็น** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| วิเคราะห์สถานการณ์ | ตอบคลุม 2–3 ส่วน | ตอบครบแต่ยังไม่ชัด | ครบ 5 ส่วน + วิเคราะห์ชัดเจน |
| สื่อสารในการทำงานกลุ่ม | เงียบ ไม่ร่วมแสดงออก | ฟังและมีส่วนร่วมบางครั้ง | สื่อสารดี มีบทบาทในกลุ่ม |
| แสดงสถานการณ์ / Role play | ยังไม่เข้าใจบทบาท | เข้าใจบางจุด | สื่อสารได้ถูกต้อง พร้อมแสดงบทบาทครบถ้วน |

**13. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

| **คุณลักษณะ** | **ดี (3 คะแนน)** | **พอใช้ (2 คะแนน)** | **ปรับปรุง (1 คะแนน)** |
| --- | --- | --- | --- |
| ใฝ่เรียนรู้ | สนใจ ตั้งใจ ถาม – ตอบ | สนใจ แต่ไม่แสดงความคิด | ไม่สนใจ / ไม่จด / ไม่ร่วมกิจกรรม |
| กล้าแสดงออก / สื่อสาร | แสดงความคิดเห็น / เล่นบทบาท | ตอบบ้าง / ไม่มั่นใจ | ไม่พูด / ไม่กล้าร่วมกิจกรรม |
| ร่วมมือในการทำงานกลุ่ม | ร่วมมือดี สื่อสารดี | เฉย ๆ / เงียบ | ไม่ช่วยกลุ่ม / ขัดแย้ง |