

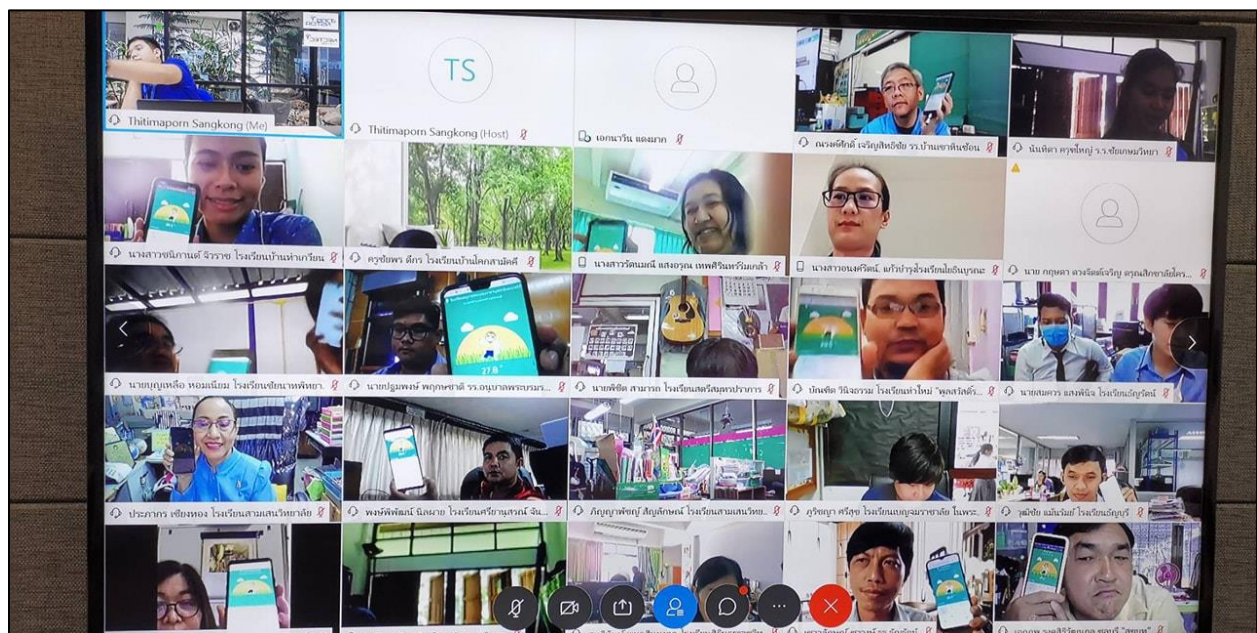
๓. การพัฒนาตนเอง

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง มีการเข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ ทั้งเป็นการอบรมในรูปแบบออนไลน์ และการอบรม ณ สถานที่จริง มีการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ เพื่อเป็นการวัดความสามารถของตนเอง พร้อมทั้งมีการรายงานการเข้าร่วมการอบรมให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

หลักฐานอ้างอิง

- การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่าง ๆ



รูปที่ ๑ อบรมออนไลน์การใช้งานโปรแกรม Kidbright วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓



รูปที่ ๒ อบรมการจัดการเรียนการสอนบนฐานวิถีชีวิตใหม่ ณ สพม.๔ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓



รูปที่ ๓ ผ่านการอบรมการใช้งาน MS Innovation Educator ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓



รูปที่ ๔ อบรมโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ การเขียนโครงการและประเมินโครงการ โรงเรียนธัญบุรี
วันที่ ๒๔-๒๖ กันยายน ๒๕๖๓



รูปที่ ๕ ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม ระดับเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓



รูปที่ ๖ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การประกวดสื่อวีดิโอการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับอุดหนุน (เต็มรูปแบบ) จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ (online) พัฒนาสถานีวิเคราะห์อากาศ (อุดหนุน) พื้นฐาน ด้วยบอร์ด KidBright ในกลุ่มภาคกลาง

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อาจารย์ที่รับผิดชอบ
1	กำแพงแสนวิทยา	นายวิจิต สวัสดิ์จาด
2	ชลบุรี "สุขบท"	นายเอกภพ รังศิริวัฒนกุล
3	ชัยเกษมวิทยา	นายศิวะรักษ์ จิตอุทัศน์
4	ชัยนาทพิทยาคม	นายบุญเหลือ หอมเนียม
5	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	นายคมสัน คงเอี่ยม
6	ตรุณสิกขาลัย(โครงการ รวม.)	นายกฤษดา ดวงจิตต์เจริญ
7	ดอนยางวิทยา	นายณัฐวัฒน์ อริยะวุฒิพันธ์
8	ท่าใหม่"พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล"	นายบัณฑิต วินิจธรรม
9	เทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี	นายวรรณชนะ ปรากฏผล
10	ธัญบุรี	นายวุฒิชัย แม่นรัมย์
11	...	นางสาว...
12	บางกะปิ	นายสุรศักดิ์ สังข์แยม
13	บ้านฉับน้อยเหนือ	นายณัฐวิทย์ ทองมงคล

รูปที่ ๗ ผ่านการคัดเลือกเข้ารับอุดหนุน จากการอบรมออนไลน์เชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานีวิเคราะห์อากาศ ด้วยบอร์ด Kidbright วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

๓.๒ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้

ข้าพเจ้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการเข้าร่วมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการนิเทศ ติดตามผล และการจัดทำ PLC ภายในกลุ่มงานคอมพิวเตอร์

หลักฐานอ้างอิง

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้



รูปที่ ๘ เข้าร่วมกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และให้อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการนิเทศติดตามผล



รูปที่ ๙ กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพภายในกลุ่มงานคอมพิวเตอร์