

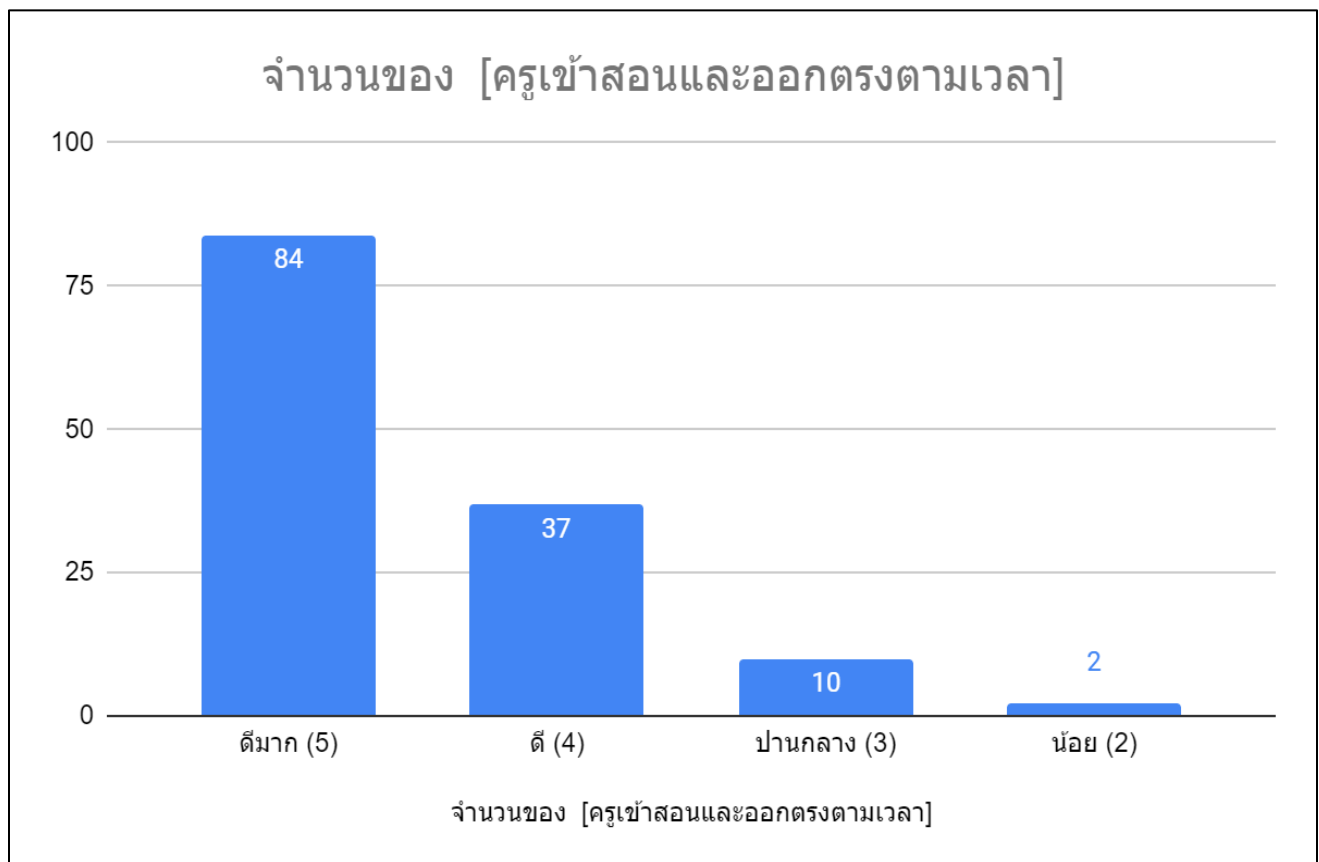
๕. จิตวิญญาณความเป็นครู

๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เข้าสอนตรงเวลาและปล่อยนักเรียนตามเวลา ดังข้อมูลกราฟแสดงการเข้าสอนตรงเวลาและออกตรงเวลา ข้อมูลได้มาจากการใช้แบบสอบถามนักเรียนจำนวน ๑๓๓ คน ใน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักฐานอ้างอิง

- การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา



รูปที่ ๑ กราฟผลการประเมินการเข้าสอนและออกตรงเวลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดี ๆ ให้กับผู้เรียน


ข้าพเจ้ารู้และตระหนักในหน้าที่ของครู โดยที่ข้าพเจ้าศึกษาหนังสือเรียนจากหลาย ๆ สำนักพิมพ์ เช่น สำนักพิมพ์ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ จากนั้นนำความรู้ที่ได้มาสรุปเป็นคำพูดของตนเองให้เนื้อหามีความกระชับเข้าใจง่ายและมีความถูกต้อง การเข้าร่วมอบรมในด้านเกี่ยวกับวิชาที่ตนเองได้สอน เช่นวิชาวิทยาการคำนวณระดับชั้น ม.ต้น

หลักฐานอ้างอิง


- การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดี ๆ ให้กับผู้เรียน




รูปที่ ๒ ศึกษาหนังสือเรียนจากหลาย ๆ สำนักพิมพ์ จากนั้นนำความรู้ที่ได้มาสรุปเป็นคำพูดของตนเองให้เนื้อหามีความกระชับเข้าใจง่ายและมีความถูกต้อง



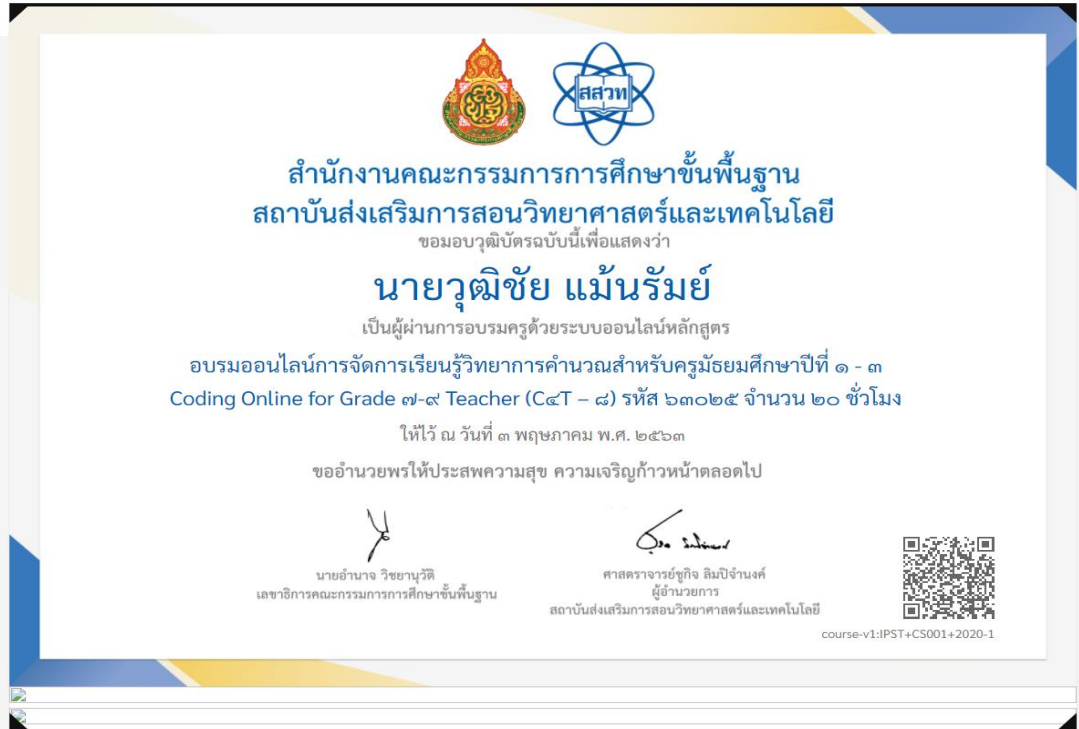
ดิฉันเชื่อมั่นในครูทุกท่าน
"มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สามารถสอนได้ดังใจเด็กเข้าใจได้"
- คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช



นายวุฒิชัย แม้นรัมย์, you earned a certificate!
Congratulations! This page summarizes what you accomplished. Show it off to family, friends, and colleagues in your social and professional networks.

 พิมพ์ประกาศนียบัตร [โปรดใช้เบราว์เซอร์ Chrome เวอร์ชันล่าสุด เพื่อรองรับการเข้าถึงฟีเจอร์ของระบบ](#)


IPST แจ้งให้ทราบว่าผู้เรียนดังต่อไปนี้สำเร็จหลักสูตร



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายวุฒิชัย แม้นรัมย์
เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร
อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘) รหัส ๖๓๐๒๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ขออัญวยพรให้ประสบความสำเร็จ สุขความเจริญก้าวหน้าตลอดไป


นายอำนาจ วิชาญวดี
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์
ผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS001+2020-1

เกี่ยวกับความสำเร็จเพิ่มเติมของ นายวุฒิชัย แม้นรัมย์

 <p>นายวุฒิชัย แม้นรัมย์ wuttichai13 @ Teacher Professional Development</p>	<p>หมายเลขใบรับรอง: 941883dbfb584cb2ba4ced1e48b807fc</p>	<p>ออกให้เมื่อ: 3 พฤษภาคม 2020</p>
--	--	--

รูปที่ ๓ อบรมหลักสูตรที่ตรงกับวิชาที่สอน

๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญอย่างมากต่อการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน เพื่อให้ นักเรียนไม่เกิดความน้อยใจ หรือมีคตินิยมที่ผิดต่อข้าพเจ้า นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ครบทุกคน หากมี อุปกรณ์ใดชำรุดข้าพเจ้าจะนำอุปกรณ์สำรองมาเปลี่ยนให้ทันที การแบ่งงานให้นักเรียนทำเท่า ๆ กัน เช่นการจัดเวร ทำความสะอาดห้องเรียน การออกเสียงเลือกหัวหน้าห้อง

หลักฐานอ้างอิง

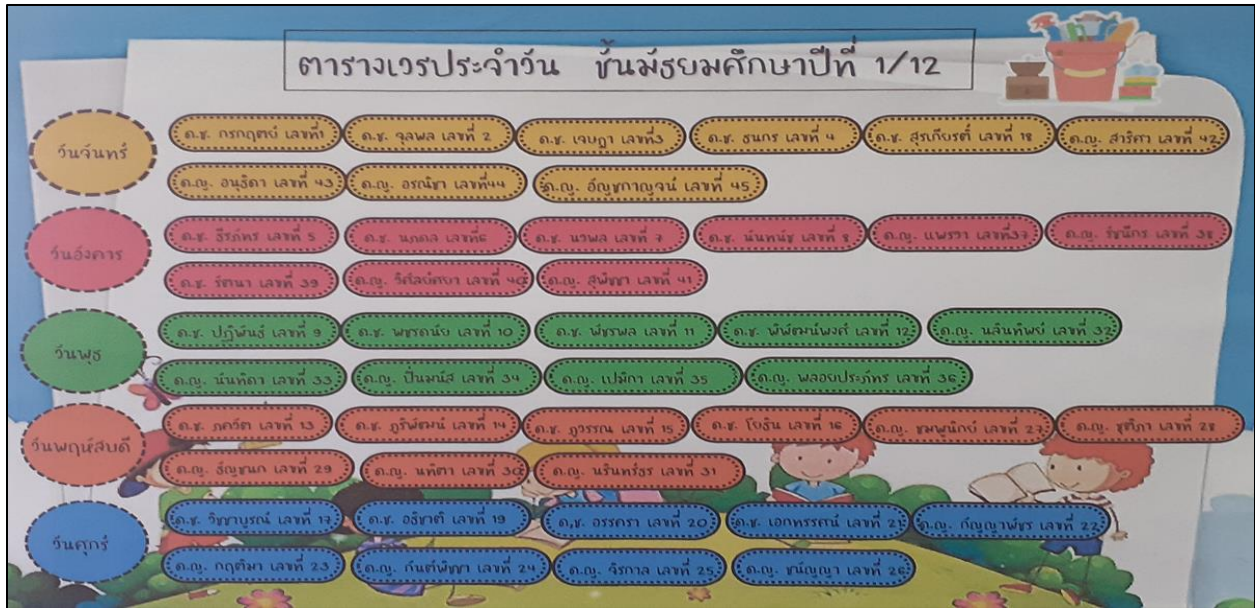
- การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน



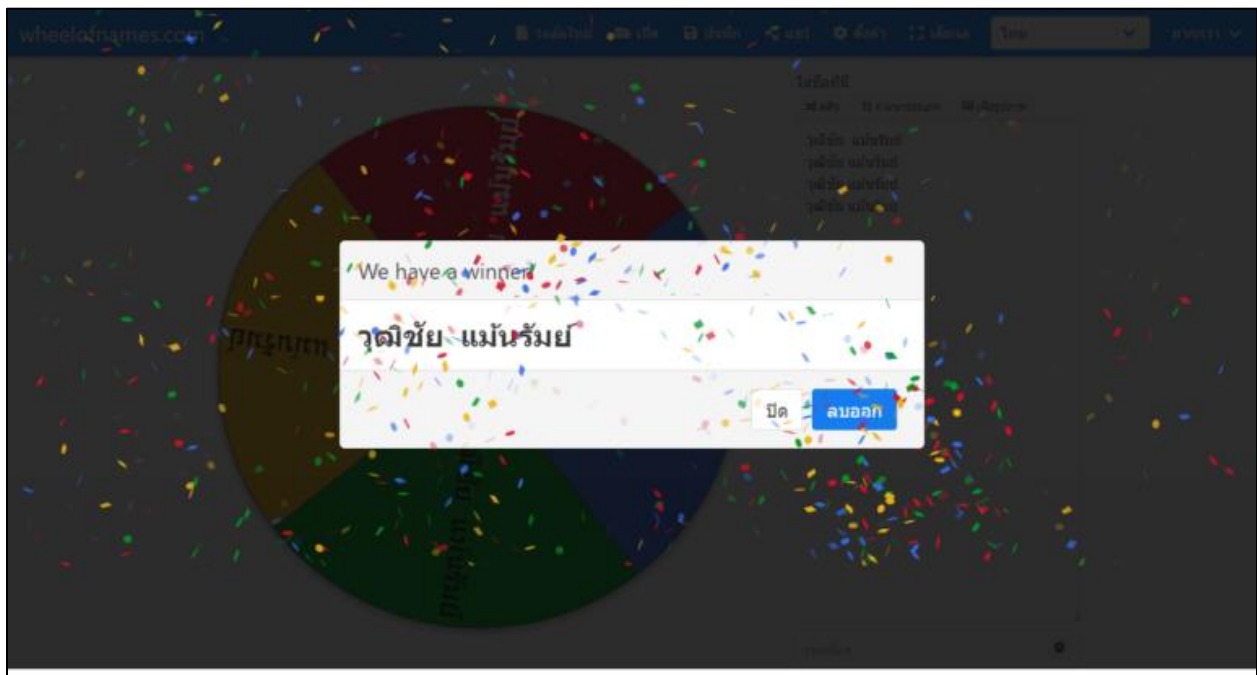
รูปที่ ๔ บรรยากาศภายในชั้นเรียน นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ครบทุกคน



รูปที่ ๕-๖ บรรยากาศการเลือกห้องหน้าห้อง



รูปที่ ๗ แบ่งเวรทำความสะอาดห้องเรียน



รูปที่ ๘ โปรแกรมสุ่มชื่อนักเรียน เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากที่สุด

๕.๔ การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพ ความสนใจหรือความตั้งใจ

ข้าพเจ้าส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์โดยเสมอหน้าโดยการอบรมเสริมทักษะความรู้ และลักษณะนิสัยที่ ดีงามแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ศักยภาพ ความสนใจหรือความเต็มใจ การเปิดกิจกรรมชุมนุม สอวน. คอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด เช่น กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางภาษาอังกฤษ

หลักฐานอ้างอิง

- การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพ ความ สนใจหรือความตั้งใจ



รูปที่ ๙ บรรยากาศภายในห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ สำหรับนักเรียนที่เลือกเรียน ชุมนุม สอวน.คอมพิวเตอร์ และหุ่นยนต์



รูปที่ ๑๐ นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันภาษาอังกฤษ



รูปที่ ๑๑ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการตอบปัญหาภาษาอังกฤษ



รูปที่ ๑๒ ส่งตัวแทนนักเรียนร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬา

๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

ข้าพเจ้าเป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนทุกคนได้ตลอดเวลา เช่นนักเรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัว ปัญหาเกี่ยวกับความรักในวัยเรียน ปัญหาพฤติกรรมกรกลั่นแกล้งกันภายในชั้นเรียน ดูแลและให้คำปรึกษานักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ และ ร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตอบคำถามนักเรียนและผู้ปกครองผ่านทางแฟนเพจของทางโรงเรียน

หลักฐานอ้างอิง

- การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา



รูปที่ ๑๓ ให้คำปรึกษานักเรียนเรื่องความรักในวัยเรียนและปัญหาครอบครัว



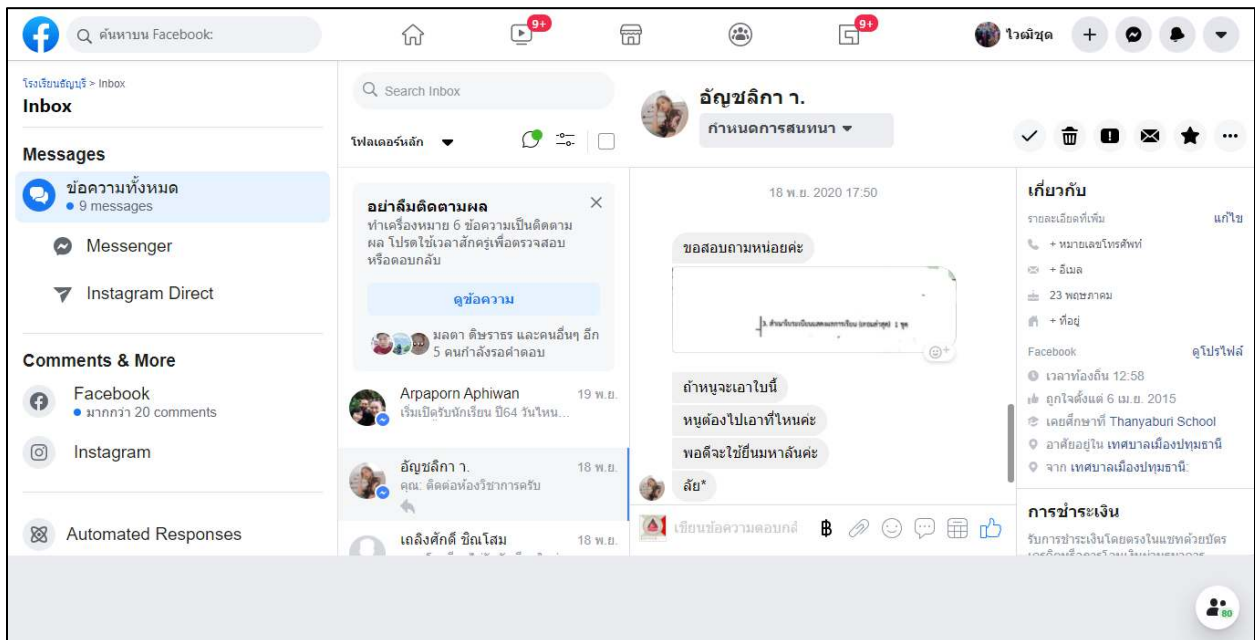
รูปที่ ๑๔ หาแนวทางในการยุติปัญหาพฤติกรรมกรกลั่นแกล้งกันภายในชั้นเรียน



รูปที่ ๑๕ ดูแลและให้คำปรึกษานักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ และ ร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



รูปที่ ๑๖ สื่อมของในห้องคอมพิวเตอร์ยังงี้ได้คือ



รูปที่ ๑๗ ตอบคำถามนักเรียนและผู้ปกครองผ่านทางแฟนเพจของทางโรงเรียน

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริม การใฝ่รู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
 ข้าพเจ้านำกระบวนการ การจัดการเรียนรู้การคิดเชิงออกแบบศาสตร์การสอนบนฐานวิถีชีวิตใหม่
 Design Thinking in Education มาประยุกต์ใช้ในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองบนคลังข้อมูล
 อินเทอร์เน็ต การจัดกิจกรรมวิธีการใส่หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้อง

หลักฐานอ้างอิง

- การจัดกิจกรรมส่งเสริม การใฝ่รู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

ชื่อ : ครูวุฒิชัย
สอน : วิทยาการคำนวณ ม.1
อายุ : 26 ปี
สถานที่ : โรงเรียนธัญบุรี
การศึกษา : คบ.(เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์)

1 EMPATHIZE
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนธัญบุรี
 เรียนวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

2 DEFINE
 1. นักเรียนอยากเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อที่น่าสนใจและเข้าถึงง่าย โดยมีครูผู้สอนเป็นโค้ช คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำ
 2. นักเรียนต้องการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เรียนซ้ำ ๆ ผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย

3 IDEATE
 1. สร้างเว็บไซต์เป็นช่องทางทางการนำเสนอข้อมูล
 2. สร้างวิดีโอแวนการ์ดเป็นสื่อนำเสนอข้อมูล
 3. นำ answer garden มาเป็นตัวทำให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียน
 4. เรียงเรียงเนื้อหาจากเนื้อหาง่ายไปยังเนื้อหาที่ยากขึ้น

4 PROTOTYPE
 1. ใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (SE) ที่ประกอบด้วย
 1.1 ขึ้นสร้างความสนใจ
 1.2 ขึ้นสำรวจและค้นหา
 1.3 ขึ้นอธิบายความรู้
 1.4 ขึ้นขยายความรู้

5 TEST
 1. สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
 2. ขึ้นงานแบบสำรวจเก็บข้อมูลด้วย Google Form
 3. แบบทดสอบหลังเรียน

...ความต้องการ...
 1.นักเรียนอยากเรียนรู้ด้วยตนเองและเข้าใจเนื้อหา
 2.นักเรียนต้องการกลับมาศึกษาข้อมูลใหม่ได้ทุกเมื่อ
 3.ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน

...ปัญหา...
 1.สื่อการสอนไม่มีความน่าสนใจ
 2.อยากเข้าใช้สื่อผ่านอุปกรณ์ที่หลากหลาย
 3.ผู้เรียนอยากมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับสื่อการสอน

...เป้าหมาย...
 1.ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้และมีความเข้าใจในบทเรียน
 2.ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข

wuttichaiteacher.online
 สื่อการสอนผ่านเว็บไซต์

รูปที่ ๑๘ รูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้นักเรียน ด้วยกระบวนการ Design Thinking



รูปที่ ๑๙ การจัดกิจกรรมวิธีการใส่หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้อง



รูปที่ ๒๐ แสดงตัวอย่างวิธีการใส่หน้ากากอนามัยอย่างถูกต้อง

๕.๗ การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ข้าพเจ้าทุ่มเทเสียสละเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ นำกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ 5E ศึกษาเอกสารต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น การจัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อการสอนในการใช้ในกิจกรรมภายในห้องเรียน

หลักฐานอ้างอิง

- ทุ่มเทเสียสละเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน



รูปที่ ๒๑ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการนำขั้นตอนการสอนแบบ ๕E มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



The screenshot shows a web interface for an educational resource. The main content area features a video player with a play button and a title 'ข้อมูลหมายถึงอะไร' (What does information mean?). Below the video is a text input field for an answer, with a character count of 40 remaining. The sidebar on the right contains several article thumbnails, each with a title and a date, such as 'เนื้อหาอ่านสอบครูผู้ช่วย เอกคอมพิวเตอร์' (Reading material for teacher assistant exam, Computer subject).

รูปที่ ๒๒ สร้างสื่อการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น



รูปที่ ๒๓ การจัดเตรียมห้องเรียนให้มีความพร้อม