

### ๓. จรรยาบรรณวิชาชีพครู

#### ๓.๑ การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีการเข้าอบรมและพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพดีเหมาะกับการเป็นครู พัฒนางานให้ได้อยู่เสมอ มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

#### หลักฐานอ้างอิง

- การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง



รูปที่ ๑ ได้ผ่านการเรียนออนไลน์ตามเกณฑ์วัดผลในรายวิชาการพัฒนาคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรภาครัฐ (๑๐ ชั่วโมงการเรียนรู้)



รูปที่ ๒ ผ่านการอบรมหลักสูตรนวัตกรรมทางการศึกษา

เลขที่ (๑๖๗๑๒/๒๕๖๓)



## วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นายวุฒิชัย แม่นรัมย์

ได้เข้าร่วม “การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ ๑๓” ระดับเครือข่าย  
โครงการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑  
ระหว่าง วันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
จำนวน ๒๑ ชั่วโมง



(ศาสตราจารย์ซุกิจ ลิ้มปีจางงค์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รูปที่ ๓ เข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับเครือข่าย



รูปที่ ๔ นำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนบนฐานวิถีชีวิตใหม่  
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓

### ๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน

ข้าพเจ้าติดตามข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางสื่อสังคมโซเชียลเน็ตเวิร์ก การเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการในหลาย ๆ ด้าน เช่นด้านการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการสมัยใหม่ต่าง ๆ ด้านเกี่ยวกับผลกระทบของโรคโควิด ๑๙ ที่เป็นผลกระทบต่อเศรษฐกิจทั่วโลก ข่าวสารการเมืองทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ

#### หลักฐานอ้างอิง

- การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน



รูปที่ ๕ ติดตามข่าวสารจากเว็บไซต์ออนไลน์ต่าง ๆ

### ๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดีอยู่เสมอ และข้าพเจ้าไม่อาศัยวิชาชีพที่ข้าพเจ้ามีแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง เช่น ข้าพเจ้าสอนนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ในเวลาหลังการเลิกเรียน การสอนการใช้งานไอแพดแก่เพื่อนครูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพเดียวกัน การมาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ซึ่งจากที่ข้าพเจ้าได้กล่าวไปข้างต้นข้าพเจ้าไม่หวังสิ่งตอบแทนใด ๆ ข้าพเจ้ากลับรู้สึกดีใจมากกว่าที่ได้กระทำสิ่งเหล่านั้นลงไป

#### หลักฐานอ้างอิง

- การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง



รูปที่ ๖ สอนนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง ในเวลาหลังการเลิกเรียน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน



รูปที่ ๗ แนะนำการใช้งานไอแพด ในเวลานอกเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน



รูปที่ ๘ มาปฏิบัติงานในวันหยุด โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### ๓.๔ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน

ข้าพเจ้ามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน การใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครูที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

#### หลักฐานอ้างอิง

- การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน



รูปที่ ๙ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกทำกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ

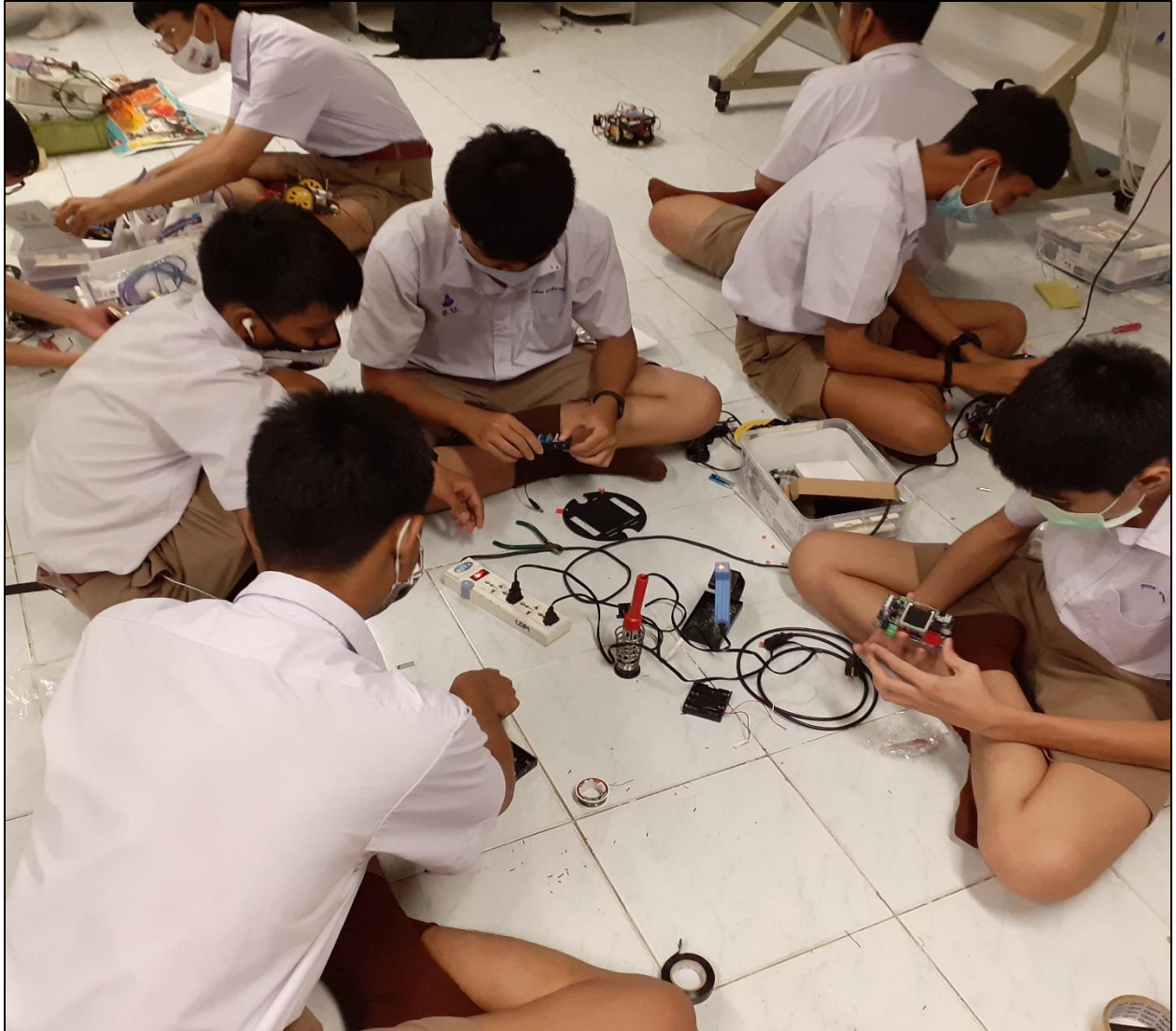




รูปที่ ๑๐ ออกแบบสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจ



รูปที่ ๑๑ เลือกทำกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้  
เช่นการเล่นเกมส์ Kahoot เป็นกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน



รูปที่ ๑๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้เครื่องมือจริง

### ๓.๕ การให้ความสำคัญเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอยู่เสมอ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู เข้าร่วมการอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่าง ๆ การรับฟังแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามสื่อช่องทางออนไลน์

#### หลักฐานอ้างอิง

- การให้ความสำคัญเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ



รูปที่ ๑๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

The image shows a Facebook post from the page 'OBEC Channel ใต้แพร์ ภาพสด'. The post is for a webinar titled 'การประชุมทางไกล "การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน"' (Global Conference on Quality School Management). The event is scheduled for 'วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป' (November 25, 2023, 9:00 AM onwards). The host is 'ถ่ายทอดสดจาก โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร' (Live from Sam Sen Wittaya School, Bangkok). The post includes the OBEC logo and website information: 'www.obectv.tv', 'OBEC CHANNEL' on Facebook, and 'OBEC CHANNEL' on YouTube. The post has 4.1 views and 1 share. Comments from 'Kwansiri Klinpayom' and 'Nid Nittayaporn' are visible, both mentioning 'สพ.บร.3' (S.P.B.R. 3).

รูปที่ ๑๔ รับฟังการประชุมทางไกล "การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน" วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

### ๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยในด้านเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของบุคคลแต่ละคนอย่างเสมอภาค เอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ในการแลกเปลี่ยนของขวัญ

#### หลักฐานอ้างอิง

- รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค



รูปที่ ๑๕ ตรวจสอบความสะอาดเล็บนักเรียนเพื่อป้องกันเชื้อโรคต่าง ๆ



รูปที่ ๑๖ ติดตามอาการนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุรถล้ม ทำเรื่องลา ติดตามงานที่คุณท่านอื่น ๆ สั่ง



รูปที่ ๑๗ ร่วมกิจกรรมในตอนเช้าทุกครั้งทั้งบริเวณหน้าเสาธง และหน้าชั้นเรียนเพื่อตรวจเช็คจำนวนนักเรียน และสอบถามปัญหาต่าง ๆ



รูปที่ ๑๘ ให้บริการปรับบรรยากาศนักเรียน



รูปที่ ๑๙ ดูแลนักเรียนในการติดตามงาน แก้ผลการเรียน ๐ ร มส.

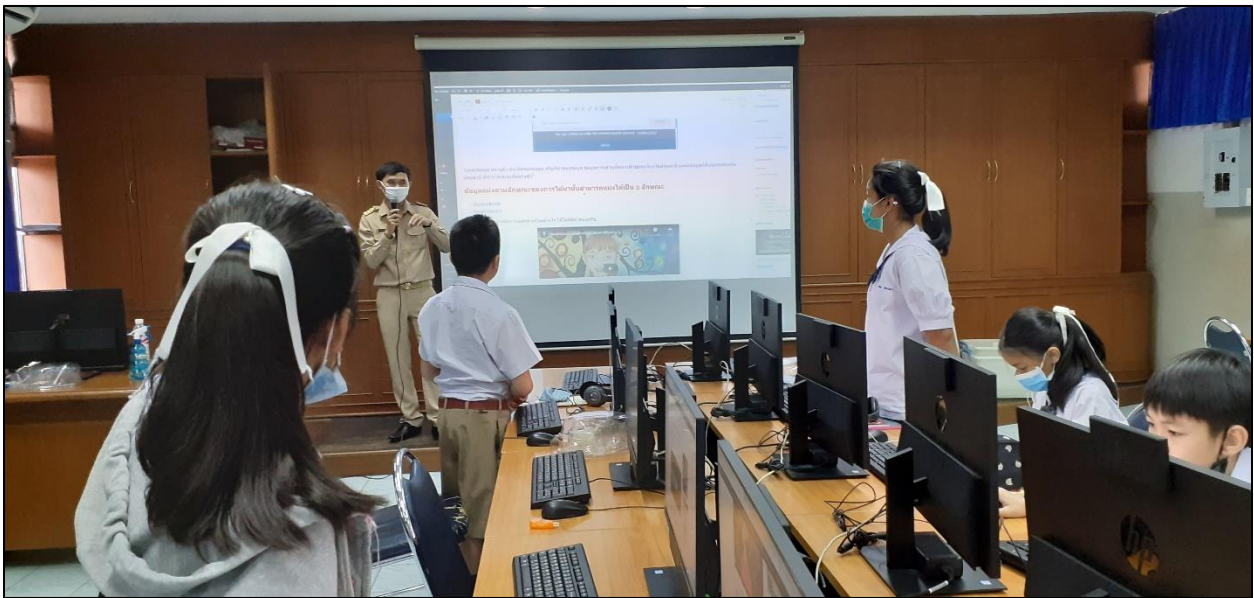


### ๓.๗ การประพฤติเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน

ข้าพเจ้าดำรงตนด้วยความสุภาพอ่อนน้อมสำรวมในกิริยามารยาท แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามกาลเทศะ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามตำแหน่งและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด สอนนักเรียนด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเทในทุก ๆ ครั้งที่เข้าสอน ให้บริการด้วยความเต็มใจและเสมอภาค

#### หลักฐานอ้างอิง

- การประพฤติเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครอง และชุมชน



รูปที่ ๒๐ สอนนักเรียนด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเทในทุก ๆ ครั้งที่เข้าสอน



รูปที่ ๒๑ เข้าร่วมทุกกิจกรรมของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่ได้รับแจ้งจากทางโรงเรียน

รางวัลเกียรติบัตร ประเภทครูผู้สอน			
ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	ชื่อ - สกุล
๔๖๑๖๙	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	นายพรรษา จรเขตต์
๔๖๑๗๐	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	นายภูวนัย วงศ์วิริยะกุล
๔๖๑๗๑	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	นายวิชญ์ วิชญปัญญากุล
๔๖๑๗๒	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	นายวุฒิชัย แม้นรัมย์
๔๖๑๗๓	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	นายสมประสงค์ กลิ่นแจ็ก
๔๖๑๗๔	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	นายอนุรักษ์ เตชะเถลิงผล
๔๖๑๗๕	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	ว่าที่ร.ต.ธนัท เล็กเกา
๔๖๑๗๖	สพม. เขต ๔	ธัญบุรี	ว่าที่ร.ต.หญิงวิชรภรณ์ โสมทิพย์

รูปที่ ๒๒ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข

### ๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลต่อเชิงลบต่อกายและจิตใจของผู้เรียน

ข้าพเจ้าไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลต่อเชิงลบ ต่อกายและจิตใจของผู้เรียน โดยข้าพเจ้าเข้าใจดีว่านักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน สำหรับนักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนข้าพเจ้าจะเข้าไปคอยช่วยเหลือ ให้คำแนะนำนักเรียนให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้พร้อม ๆ กับสมาชิกในห้องเรียน และเมื่อข้าพเจ้าเห็นนักเรียนเล่นเกมสื่ในเวลาเรียน ข้าพเจ้าจะเข้าไปถามเหตุผลหากนักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ เสร็จเรียบร้อยทุกอย่างข้าพเจ้าอนุญาตให้นักเรียนผ่อนคลายโดยการดูหนัง ฟังเพลงเล่นเกมสื่ได้ตามสบายแต่ทั้งนี้ทั้งนั้นจะต้องอยู่ในกฎระเบียบที่ได้ตั้งลงกันไว้

#### หลักฐานอ้างอิง

- การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลต่อเชิงลบต่อกายและจิตใจของผู้เรียน



รูปที่ ๒๓ คอยช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อน



รูปที่ ๒๔ เล่นเกมส์ ดูหนัง ฟังเพลง หรือเอาวิชาอื่นขึ้นมาทำได้  
เมื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเสร็จเรียบร้อยแล้ว

### ๓.๙ การทำงานกับผู้อื่นโดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่โรงเรียนหมอบหมายอย่างเต็มใจช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ให้ความร่วมมือกับครุครูในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงานในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอน มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อนร่วมงานทุกคนด้วยความเต็มใจอย่างเสมอภาค เช่น ช่วยงานเวรหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

#### หลักฐานอ้างอิง

- การทำงานกับผู้อื่นโดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน



รูปที่ ๒๕ ร่วมกันเคลื่อนย้ายหนังสือเรียน เพื่อแจกนักเรียนที่เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์



รูปที่ ๒๖ ร่วมกันขนน้ำดื่มที่ทางโรงเรียนแจกให้แก่ครูสำหรับกลุ่มงานคอมพิวเตอร์



รูปที่ ๒๗ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูระเบียบ ละโว้ชัย ดูแลนักเรียนชั้น ม.๑/๑๒ ด้วยความสามัคคี



รูปที่ ๒๘ ปฏิบัติหน้าที่รวบรวมข้อมูลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ร่วมกับคุณครู ฝ่ายกิจการนักเรียน



รูปที่ ๒๙ ร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วันวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓  
โดยได้รับหน้าที่ในการสร้างแบบทดสอบออนไลน์และระบบส่งใบเกียรติบัตรออนไลน์

### ๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง

ข้าพเจ้าเข้าร่วมโครงการพัฒนาสถานีวิัดสภาพอากาศ (อุตุฯน้อย) ด้วยการใช้บอร์ดสมองกลฝังตัว (kidbright) ในการเก็บข้อมูล อุณหภูมิ ความสว่าง บริเวณภายในโรงเรียนธัญบุรี และส่งข้อมูลให้กับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านที่เกี่ยวกับสถานีวิัดสภาพอากาศ

#### หลักฐานอ้างอิง

- การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง



รูปที่ ๓๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนาสถานีวิัดสภาพอากาศ (อุตุฯน้อย) ด้วยการใช้บอร์ดสมองกลฝังตัว (kidbright)



### ๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษา

#### หลักฐานอ้างอิง

- การยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



รูปที่ ๓๑ เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ณ ลานกีฬาเอนกประสงค์โรงเรียนธัญบุรี  
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓