

## ๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

### ๒.๑ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน

การจัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ข้าพเจ้าได้จัดสภาพห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยเน้นหลักของความสะอาด มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์ไว้สำหรับทำความสะอาดห้องเรียน ในช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด 19 มีการจัดที่นั่งแบบเว้นระยะห่าง มีการจัดทำบอร์ดความรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

#### หลักฐานอ้างอิง

- การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน



รูปที่ ๑ สภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สะอาดและปลอดภัย  
มีอุปกรณ์ทำความสะอาดช่วงของการระบาดของโรคโควิด ๑๙



รูปที่ ๒ การเว้นระยะห่าง การจัดที่นั่งสำหรับนักเรียน



รูปที่ ๓ ความสะอาดของห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องที่ปรึกษา





รูปที่ ๔ การทำความสะอาดและจัดเรียงอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์



รูปที่ ๕ ตกแต่งภายนอกชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ด้วยข่าวสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่





รูปที่ ๖ จัดบอร์ดความรู้ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



รูปที่ ๗-๘ จัดบอร์ดความรู้ภายในห้องเรียน

## ๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีการจัดทำระเบียบสะสมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนโดยประเมินผลจากแบบประเมินตนเอง (SDQ) ออกเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ปกครองในการให้คำปรึกษา

### หลักฐานอ้างอิง

- การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

**แบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)**

โรงเรียน **สิยุธิ**  
 อำเภอ/แขวง **ประชาวิบูลย์** อำเภอ/แขวง **สิยุธิ** เขต/ว. **ปทุมธานี**  
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ **1/ 12** ภาคเรียนที่ **1** ปีการศึกษา **2563**  
 ครูผู้ปรึกษา **นางระวีชัย ใสใจดี**  
 ครูผู้ปรึกษา **นายวุฒิชัย แฉิบรัมย์**

สรุปผลการประเมิน

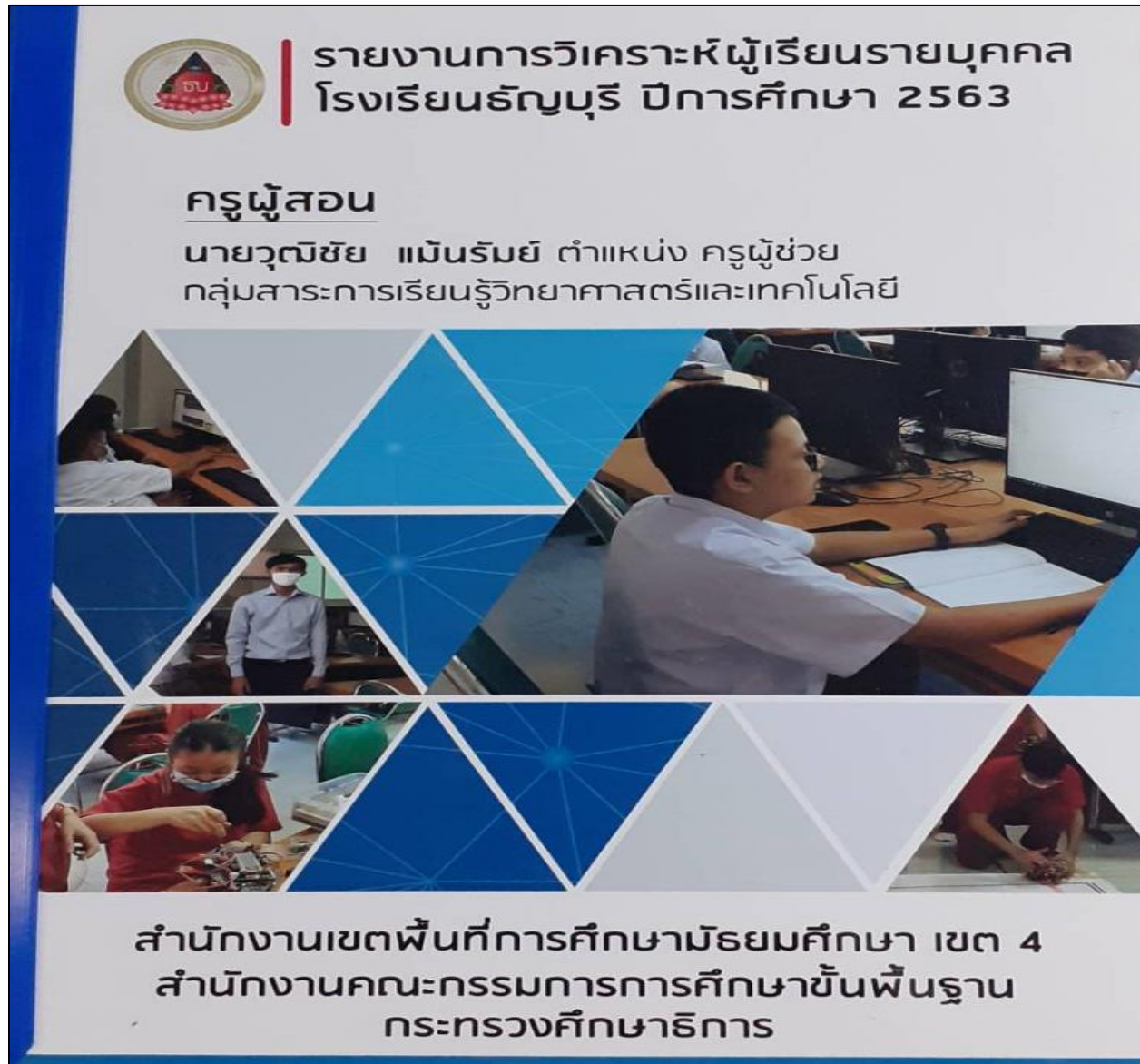
จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน									
	อารมณ์		ประพฤดี		สมาธิ		เพื่อน		ชีวิต	
45 คน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เมือง/วิบูลย์	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.22
ปกติ	45	100.00	45	100.00	45	100.00	45	100.00	44	97.78

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ครูผู้ปรึกษา  
 ( **นางระวีชัย ใสใจดี** )  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ครูผู้ปรึกษา  
 ( **นายวุฒิชัย แฉิบรัมย์** )  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ หัวหน้างาน  
 ( **นางสาววราณี ใสใจดี** )

เรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา \_\_\_\_\_  
 ( **นางสาววราณี ใสใจดี** )

\_\_\_\_\_ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน  
 ( **นายชาติ วัฒนพงษ์** )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสิยุธิ

รูปที่ ๙ รูปเล่มแบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)



รูปที่ ๑๐ รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล





รูปที่ ๑๑ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน



รูปที่ ๑๒ ให้คำปรึกษานักเรียนเรื่องของความรักในวัยเรียน



รูปที่ ๑๓ พูดคุยและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาการกลั่นแกล้งกันภายในชั้นเรียน

### ๒.๓ การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ข้าพเจ้าได้มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ภายในชั้นเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัยสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เช่นการจัดกิจกรรมการนั่งสมาธิ การเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครู และผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง สร้างความสามัคคี

#### หลักฐานอ้างอิง

- การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม



รูปที่ ๑๔ กิจกรรมนั่งสมาธิ





รูปที่ ๑๕ กิจกรรมวันไหว้ครูภายในชั้นเรียน



รูปที่ ๑๖ อบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ทั้งในคาบลูกเสือและคาบโฮมรูม