

๓. การพัฒนาตนเอง

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ข้าพเจ้าหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมหรือกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานอ้างอิง

- การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่าง ๆ



รูปที่ ๑ อบรมการควบคุมหุ่นยนต์เดิมตามเส้นแบบ PID วันที่ ๒๗ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์อบรม เจ พาร์ค

ประกาศนียบัตร (ขั้นที่ 1)


สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ขอมอบประกาศนียบัตรนี้แก่

นาย วุฒิชัย แม้นรัมย์

เพื่อแสดงว่าได้ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการคุมสอบ
เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ขอแสดงความยินดีและขอให้ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการนำความรู้ด้านการจัดสอบที่ได้รับไปใช้บริหารการทดสอบ
ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติต่อไป

วันที่พิมพ์ 4 กุมภาพันธ์ 2563
IN : 6311008973
วันหมดอายุ 4 กุมภาพันธ์ 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริดา บุรชาติ)
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

[การเปลี่ยนแปลงเอกสารมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา]

รูปที่ ๒ ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการคุมสอบ



รูปที่ ๓ ผ่านการประเมินทักษะด้าน ดิจิทัล Digital Literacy ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



รูปที่ ๔ อบรมการใช้โปรแกรมจัดการเรียน การสอนออนไลน์ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๓.๒ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้

ข้าพเจ้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกันกับครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

หลักฐานอ้างอิง

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้



รูปที่ ๕ ประชุม PLC กลุ่มงานคอมพิวเตอร์



รูปที่ ๖ รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

๔. การทำงานเป็นทีม

๔.๑ หลักการทำงานเป็นทีม

การทำงานเป็นทีมเป็นความร่วมมือ ร่วมใจของบุคคล เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ข้าพเจ้าจึงยึดหลักการทำงานเป็นทีมโดยการมีเป้าหมายเดียวกันและมีความชัดเจน ทุกครั้งเมื่อต้องทำงานจะต้องมีการประชุมงานกันทุกครั้งและวางระบบงานอย่างเป็นระบบ

หลักฐานอ้างอิง

- หลักการทำงานเป็นทีม



รูปที่ ๑ ประชุมกลุ่มงานเพื่อวางแผนการทำงาน โดยการใช้ปัญหาเป็นฐาน



รูปที่ ๒ ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



รูปที่ ๓ ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔.๒ การพัฒนาทีมงาน

การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมที่องค์กรวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกองค์กรจัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลในแวดวงอาชีพครู และแลกเปลี่ยนความรู้และร่วมกันพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในรูปแบบช่องทางต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในระหว่างองค์กร

หลักฐานอ้างอิง

- การพัฒนาทีมงาน



รูปที่ ๔ รายงานนิเทศการสอนกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



รูปที่ ๕ ประชุมเพื่อพัฒนาทักษะในการประเมินครูผู้ช่วย รอบที่ ๒

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา

๕.๑ มีความรู้ความเข้าใจภาระงานของสถานศึกษาเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไปหรืองานบริหารวิชาการ งบประมาณหรืองานบริหารทรัพยากรบุคคล และมีส่วนร่วมปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างเหมาะสม

ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากบริหารวิชาการโรงเรียนเพื่อให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับหน้าที่ในการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อการเผยแพร่ข่าวสาร การประชาสัมพันธ์

หลักฐานอ้างอิง

- ความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากบริหารวิชาการโรงเรียน



รูปที่ ๑ คู่มือ พัฒนาและป้องกันเว็บไซต์โรงเรียน www.tbs.ac.th



รูปที่ ๒ คู่มือ พัฒนาและป้องกันเว็บไซต์ห้องสมุดดิจิทัลของโรงเรียน <http://tbs.vlcloud3.net>



รูปที่ ๓ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตารางเรียนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
 ระยะเวลาทดลอง (18 พ.ค. 2563 - 30 มิ.ย. 2563)
 โรงเรียนธัญบุรี

รายวิชาที่สอนออกอากาศทางโทรทัศน์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วัน/เวลา	ชั่วโมงที่ 1 08.30-09.30	ชั่วโมงที่ 2 09.30-10.30	ชั่วโมงที่ 3 10.30-11.30	ชั่วโมงที่ 4 11.30-12.30	ชั่วโมงที่ 5 12.30-13.30	ชั่วโมงที่ 6 13.30-14.30
จันทร์	ส23101 สังคมศึกษา ฯ	ท23101 ภาษาไทย	ค23101 คณิตศาสตร์		423101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	
อังคาร	ค23101 คณิตศาสตร์	ว23101 วิทยาศาสตร์			ท23101 สุขศึกษา	
พุธ	ส23101 ภาษาอังกฤษ	ท23101 สังคมศึกษา ฯ	ท23101 ภาษาไทย	พักกลางวัน	ส23102 ประวัติศาสตร์	
พฤหัสบดี	ค23101 คณิตศาสตร์	ท23101 ภาษาไทย	ส23101 ภาษาอังกฤษ		ท23104 ดนตรี	
ศุกร์	ว23101 วิทยาศาสตร์	ส23101 ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา ฯ		ท23103 ทัศนศิลป์	

ดิจิทัลทีวี ช่อง 48 ทีวีดาวเทียม ku-band ช่อง 194
 ทีวีดาวเทียม c-band ช่อง 348

เข้าชมผ่านเว็บไซต์ DLTV เข้าชมผ่านช่อง YOUTUBE

งานคอมพิวเตอร์โรงเรียนธัญบุรี || สารสนเทศ || www.tbs.ac.th

ประกาศ
รายชื่อนักเรียน
สมัครสอบคัดเลือก ม.1, ม.4
ห้องเรียนทั่วไป

รูปที่ ๔-๕ สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ไปยัง Page Facebook



รูปที่ ๖ ออกแบบบัตรนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนธัญบุรี

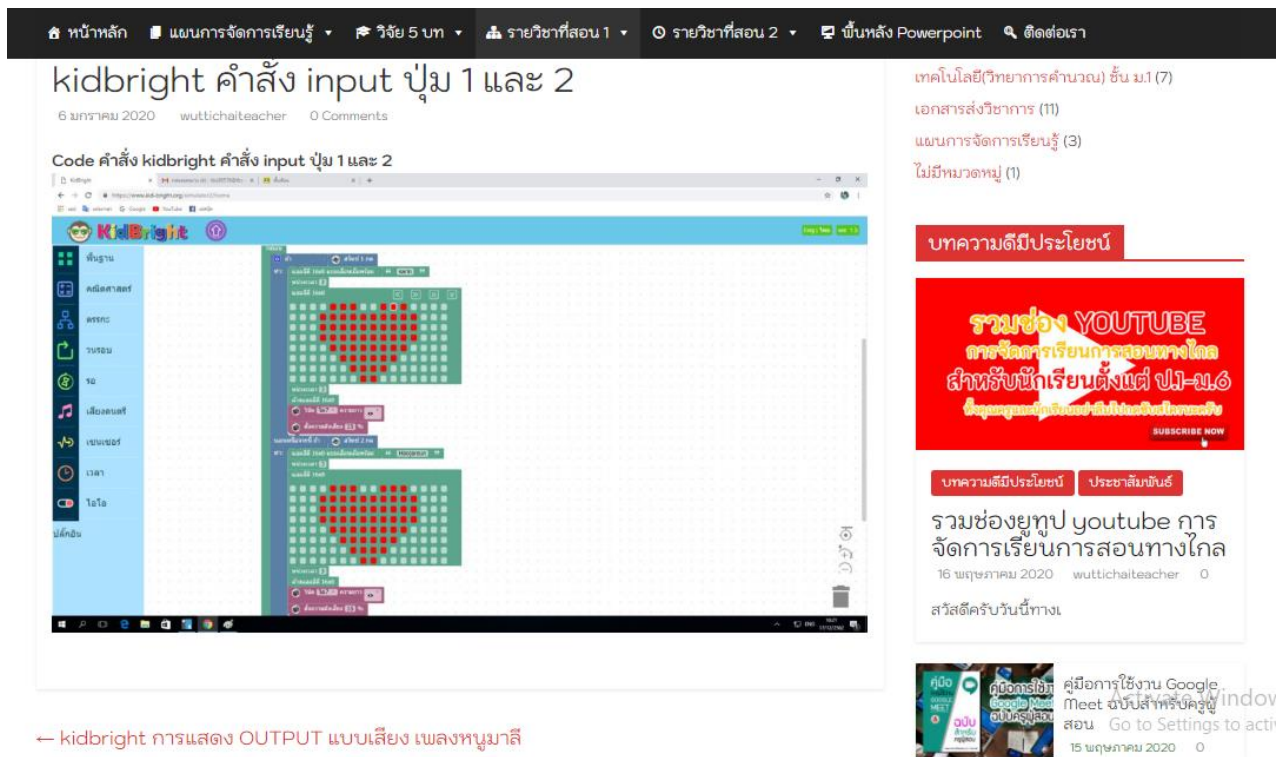
๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

๖.๑ สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในชั้นเรียน อย่างเช่นการนำบริการ google for education มาเป็นเครื่องมือในการสร้างสื่อและเป็นสื่อที่ให้นักเรียนได้เข้ามาใช้งาน และมีการสร้างเว็บไซต์เป็นห้องเรียนกลับด้าน โดยใช้ชื่อว่า www.wuttichaiteacher.online

หลักฐานอ้างอิง

- สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ



kidbright คำสั่ง input ปุ่ม 1 และ 2

6 มกราคม 2020 wuttichaiteacher 0 Comments

Code คำสั่ง kidbright คำสั่ง input ปุ่ม 1 และ 2

บทความดีมีประโยชน์

บทความดีมีประโยชน์

รวมช่อง youtube การจัดการเรียนการสอนทางไกล สำหรับนักเรียนตั้งแต่ ป.1-ม.6

บทความดีมีประโยชน์

รวมช่องยูทูป youtube การจัดการเรียนการสอนทางไกล

16 พฤษภาคม 2020 wuttichaiteacher 0

สวัสดิ์ศรีรับนี้ทางเ

คู่มือการใช้งาน Google Meet ฉบับสำหรับครูสอน Go to Settings to acti

15 พฤษภาคม 2020 0

← kidbright การแสดง OUTPUT แบบเสียง เพลงทูมมาลี

รูปที่ ๑ สื่อการสอนในรูปแบบ code คำสั่ง



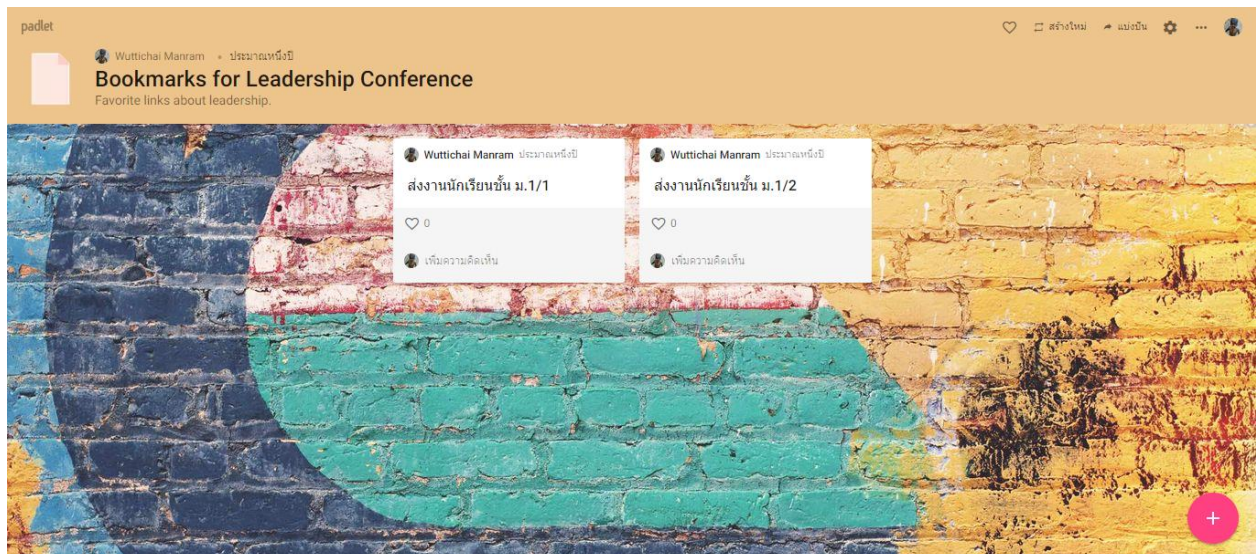
รูปที่ ๒ เว็บไซต์ ห้องเรียนกลับด้าน www.wuttichaiteacher.online



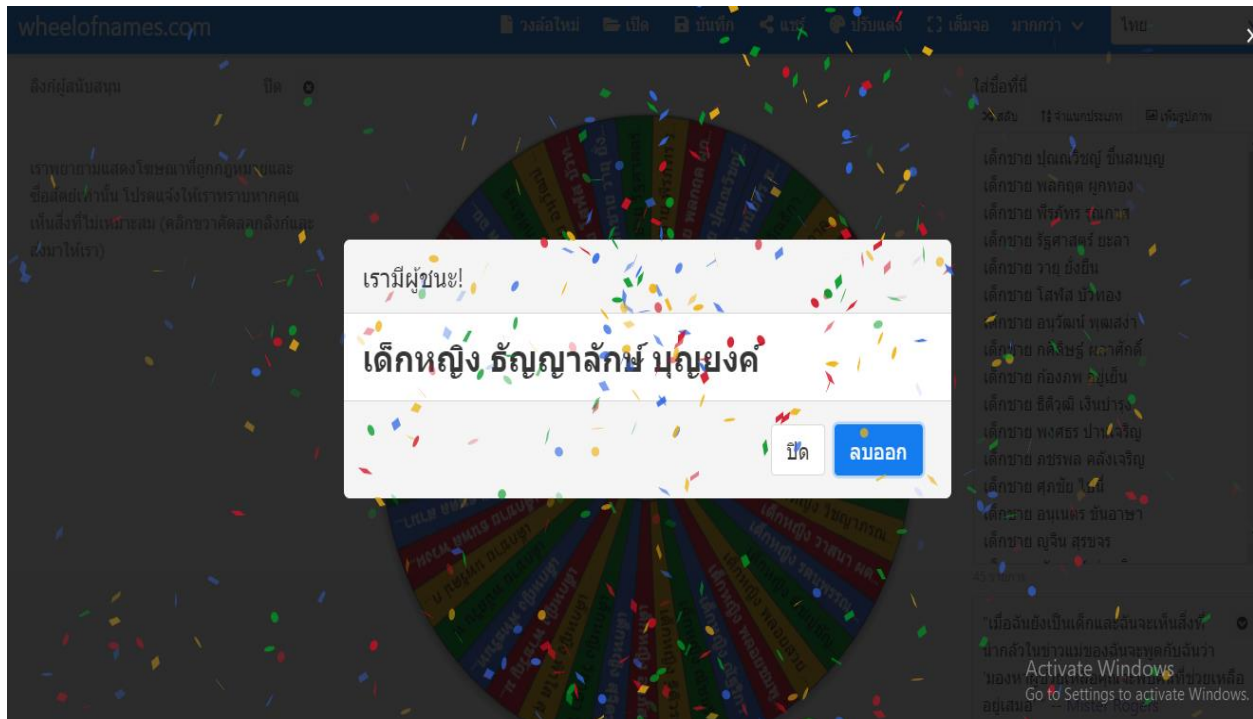
รูปที่ ๓ ใช้แอปพลิเคชัน Google For Education จัดการเรียนรู้อุปแบบใหม่



รูปที่ ๔ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บนสื่อสังคมออนไลน์ ใช้ชื่อว่า ชุมชน Wuttichai



รูปที่ ๕ ใช้แอปพลิเคชัน <https://padlet.com> เป็นช่องทางในการร่วมแสดงความคิดเห็น



รูปที่ ๖ ใช้แอปพลิเคชันสุ่มชื่อนักเรียน

ด้านการปฏิบัติงาน

หมวด ๒ การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

๒.๑ สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

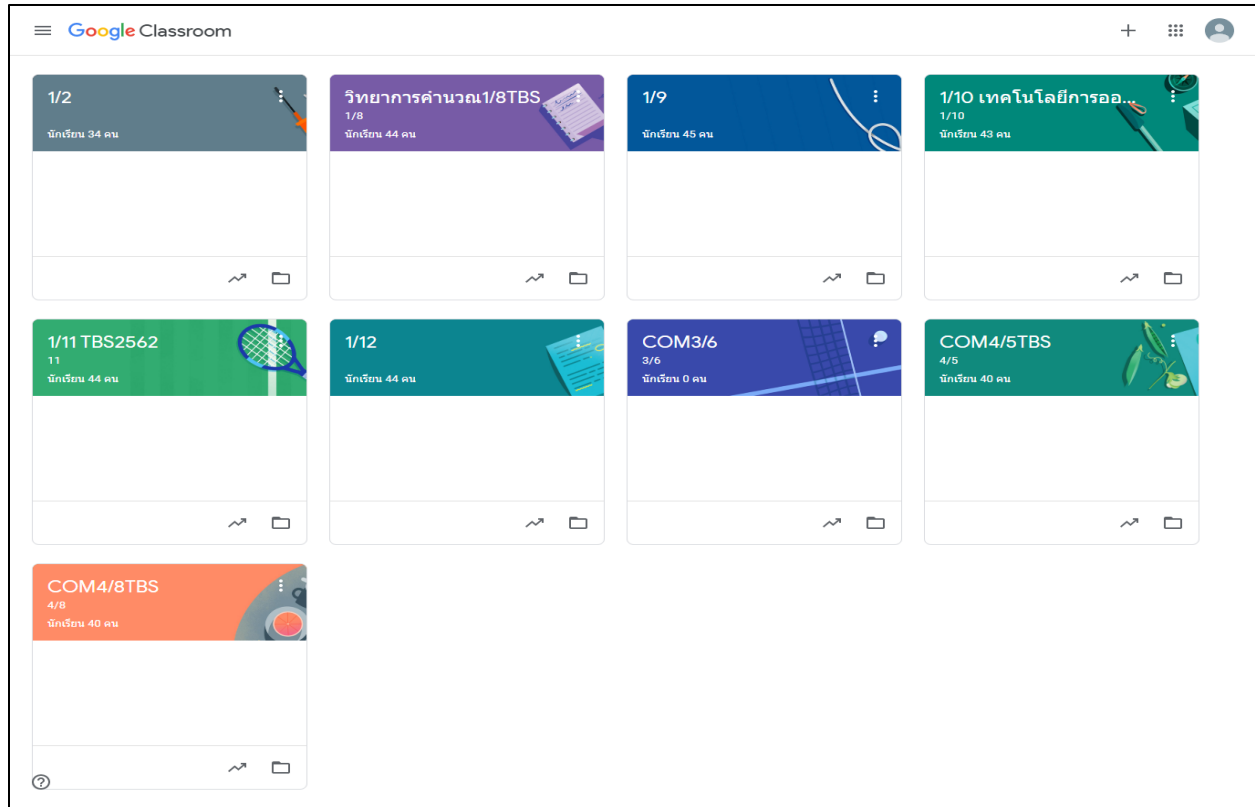
ข้าพเจ้าให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการสร้างเว็บไซต์ขึ้นมาเพื่อเป็นห้องเรียนกลับด้านซึ่งรวบรวมสื่อการสอนต่าง ๆ และบทความความรู้ต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ www.wuttichaiteacher.online

หลักฐานอ้างอิง

- สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ



รูปที่ ๑ สื่อการสอนในรูปแบบเว็บไซต์ www.wuttichaiteacher.online



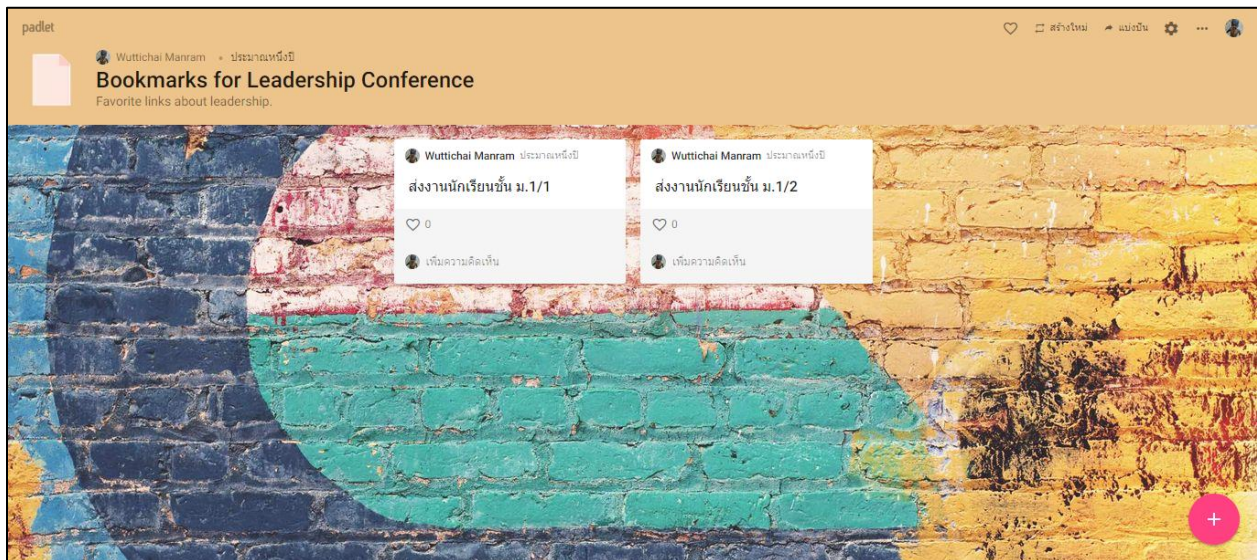
รูปที่ ๒ ใช้ Google Classroom เป็นช่องทางในการส่งชิ้นงาน



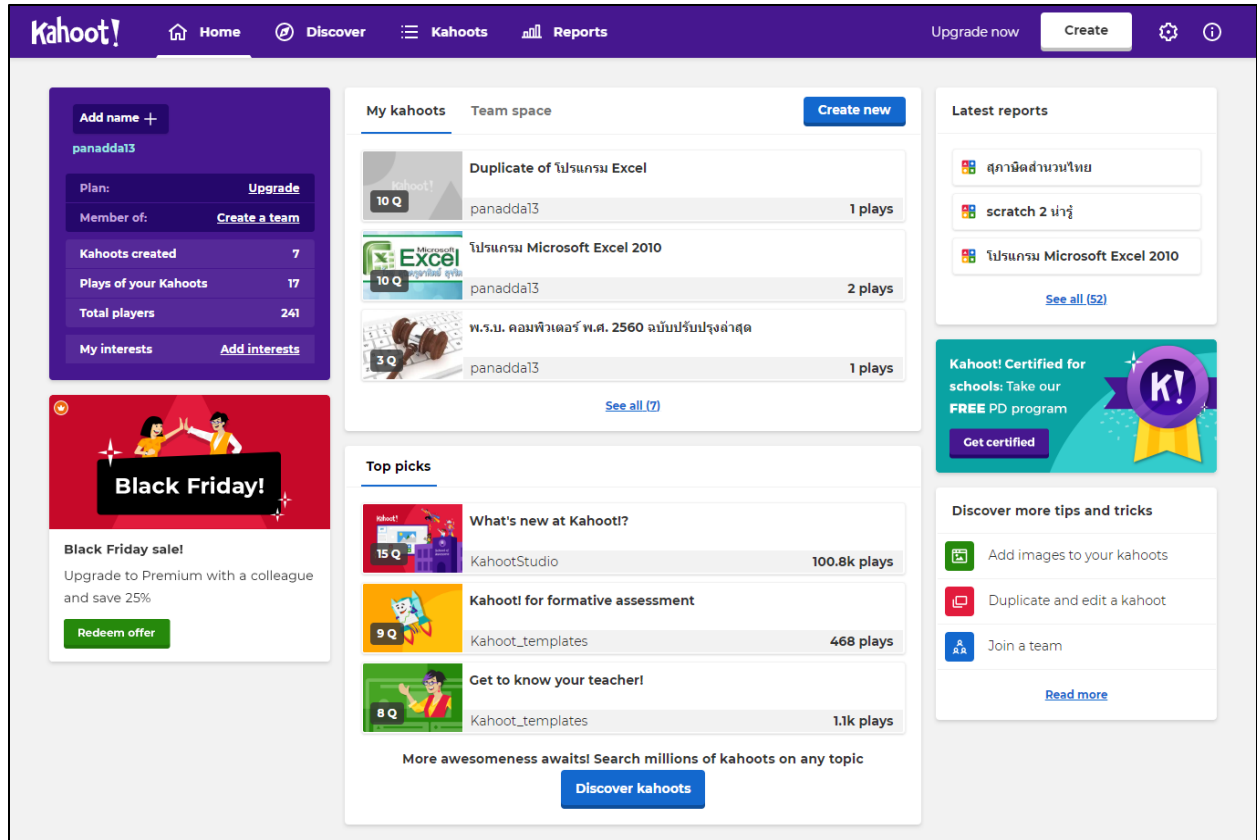
รูปที่ ๓ ใช้แอปพลิเคชัน Google For Education เป็นช่องทางในการบริหารจัดการชั้นเรียน



รูปที่ ๔ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้บนสื่อสังคมออนไลน์ ใช้ชื่อว่า ชุมชน Wuttichai



รูปที่ ๕ ใช้แอปพลิเคชัน <https://padlet.com> เป็นช่องทางในการร่วมแสดงความคิดเห็น



รูปที่ ๖ ใช้แอปพลิเคชัน <https://create.kahoot.it/> นำเข้าสู่บทเรียน

๑. การจัดการเรียนการสอน

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

- การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้นำมาใช้จัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่

หลักฐานอ้างอิง

- การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้



รูปที่ ๑ ศึกษาตัวชี้วัดของรายวิชาที่เพิ่มขึ้นมาใหม่



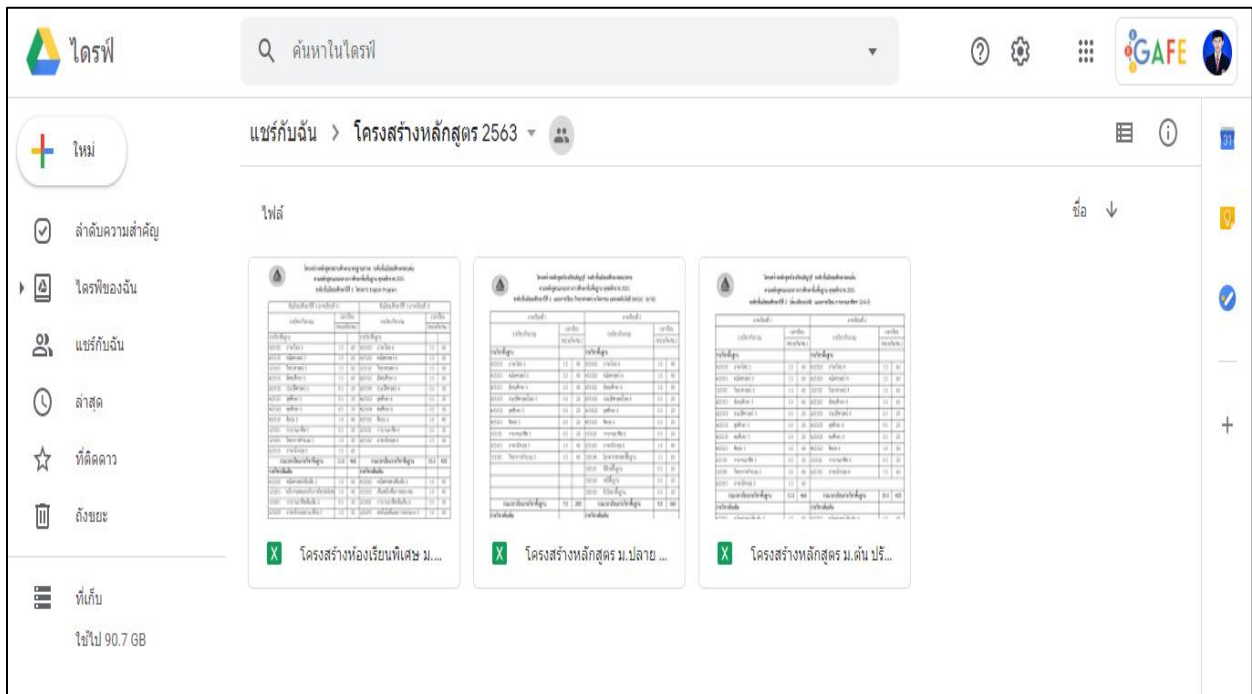
รูปที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

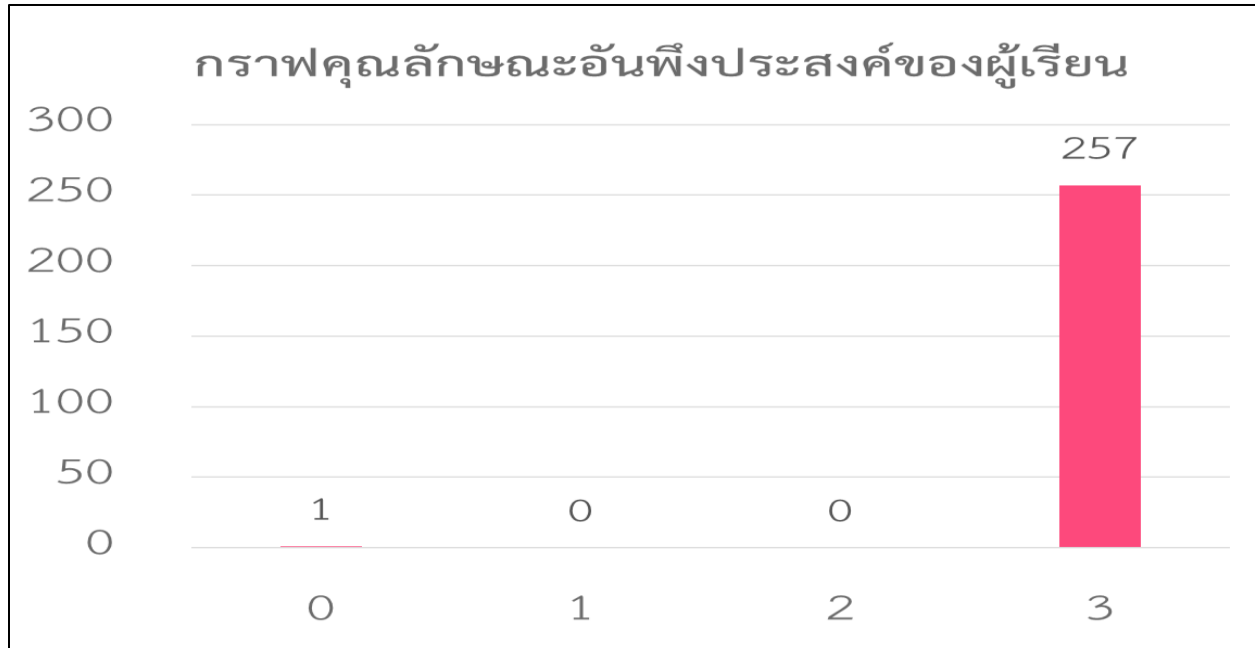
การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญข้าพเจ้าได้ศึกษา ตัวชี้วัด จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสาระการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาและเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำแผนการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะและครอบคลุมเนื้อหาทุกหน่วยการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักฐานอ้างอิง

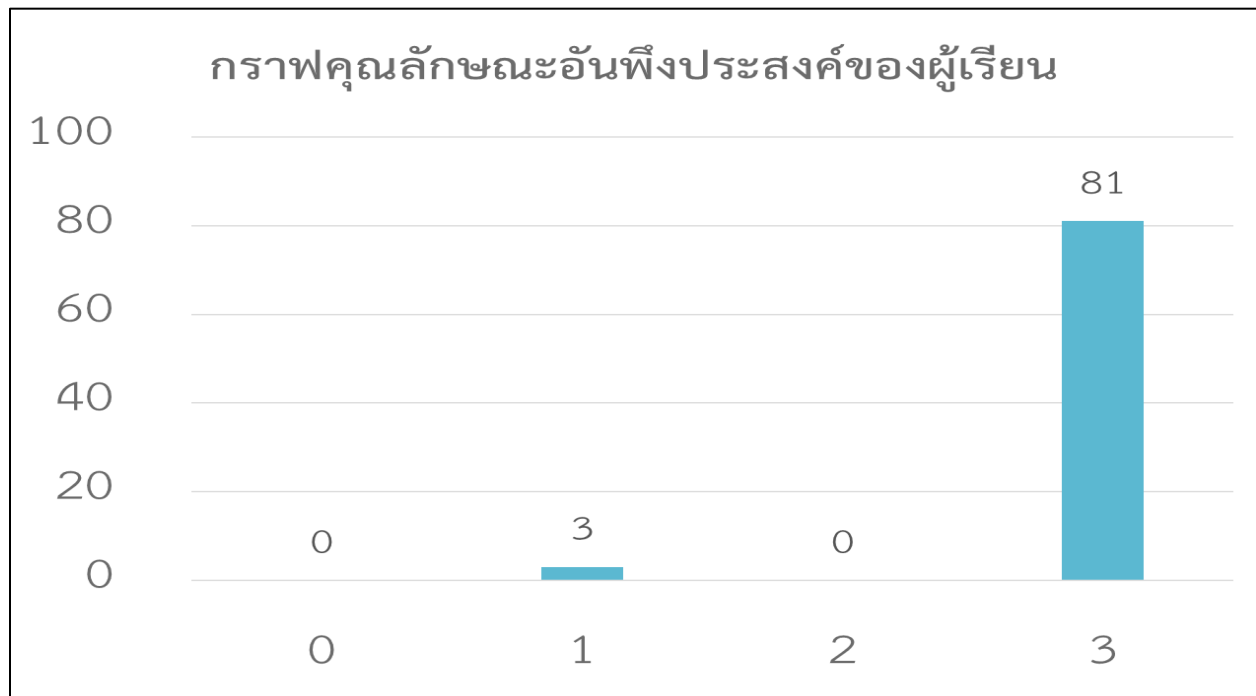
- การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



รูปที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนธัญบุรี 2563



รูปที่ ๔ กราฟคุณลักษณะอันพึงประสงค์วิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ม.1



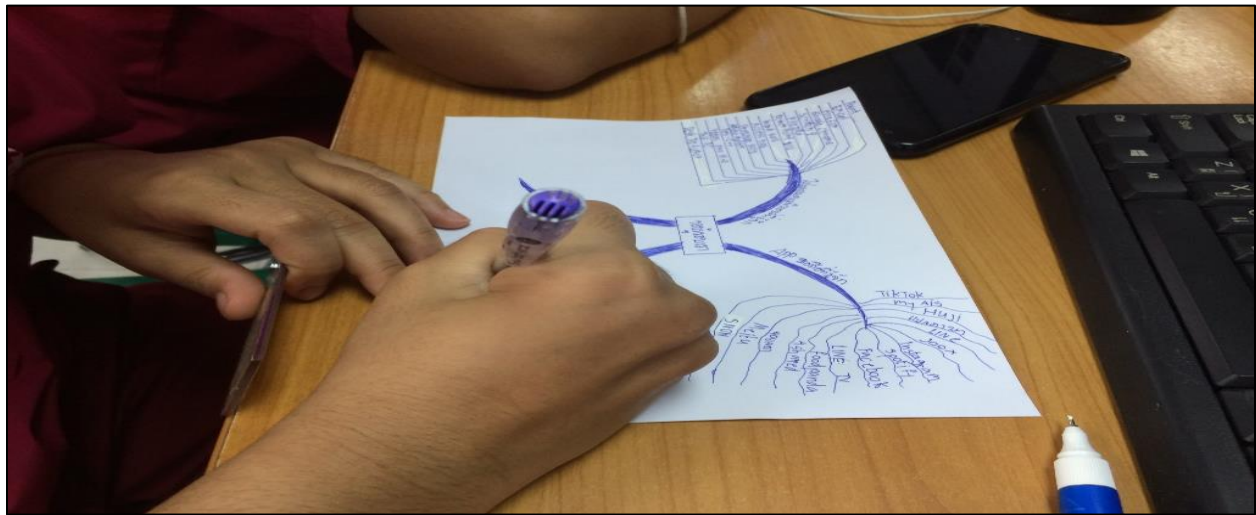
รูปที่ ๕ กราฟคุณลักษณะอันพึงประสงค์วิชาวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ม.3

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้ ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน เช่น เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง

หลักฐานอ้างอิง

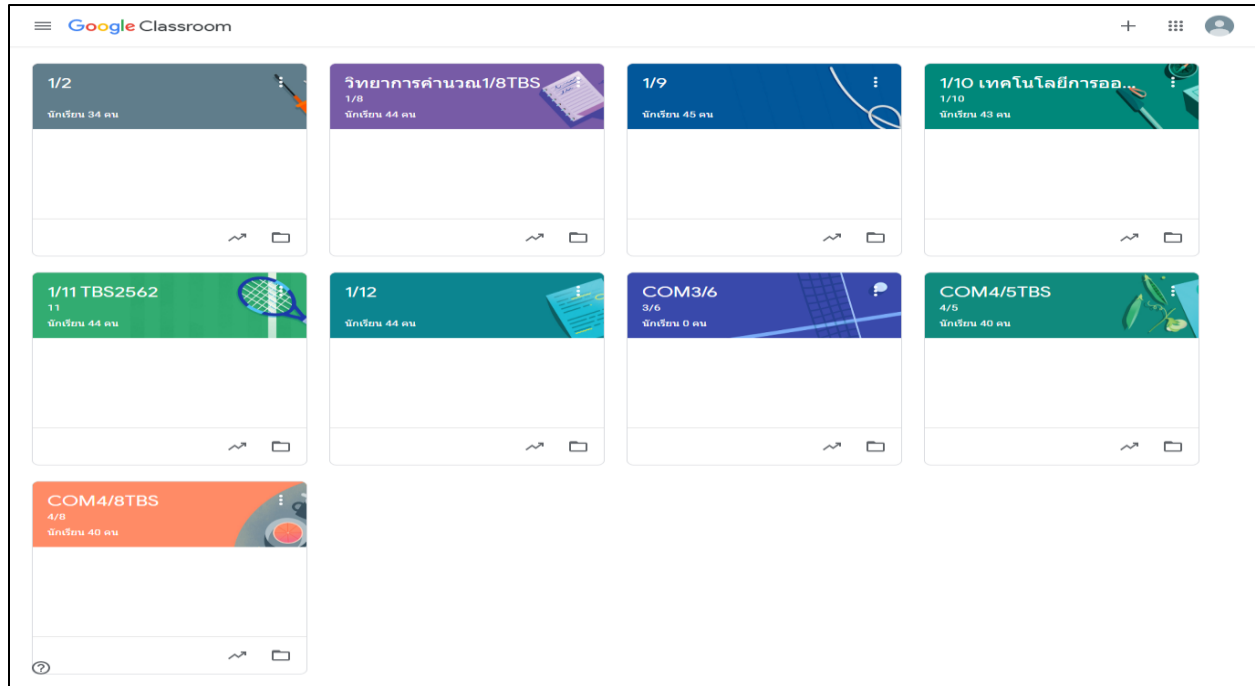
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



รูปที่ ๖ การจัดการเรียนรู้แบบ Mind mapping การระดมความคิด



รูปที่ ๗ ประยุกต์การเขียนโปรแกรมกับวิชาคณิตฯ ในการเขียนโปรแกรม



รูปที่ ๘ ใช้บริการ Google Classroom ในการบริหารจัดการชั้นเรียน



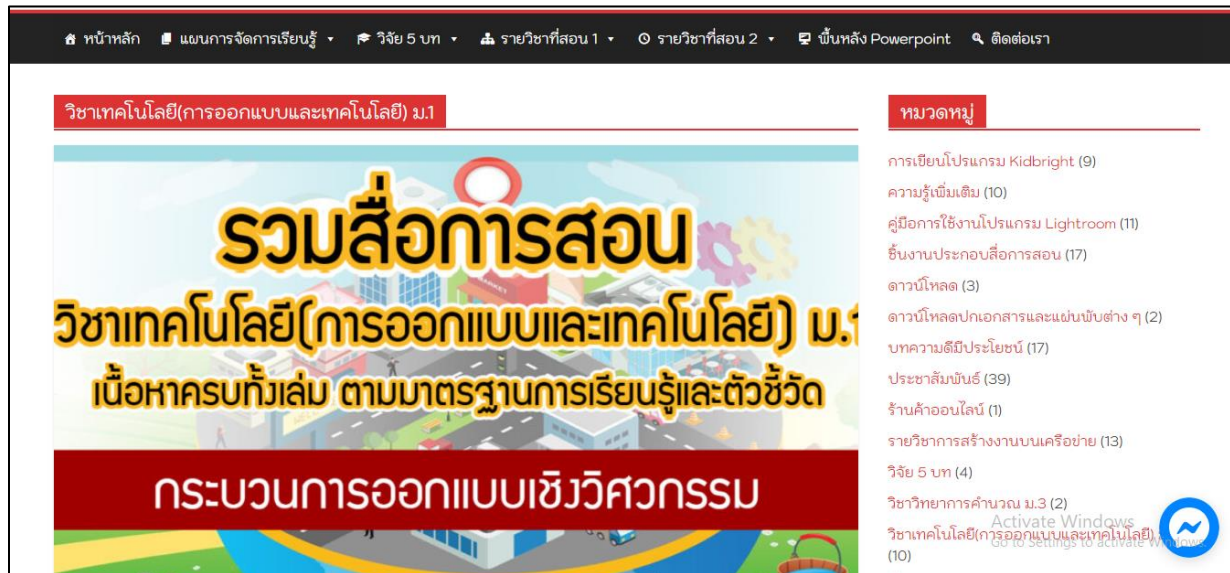
รูปที่ ๙ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าใช้เทคโนโลยีการศึกษาทำให้การเรียนการสอนมีความหมายมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้กว้างขวาง เรียนได้เร็วขึ้น ทำให้ผู้สอนมีเวลาให้ผู้เรียนมากขึ้น

หลักฐานอ้างอิง

- การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



รูปที่ ๑๐ สร้างเว็บไซต์เป็นแหล่งชุมชนแห่งการเรียนรู้



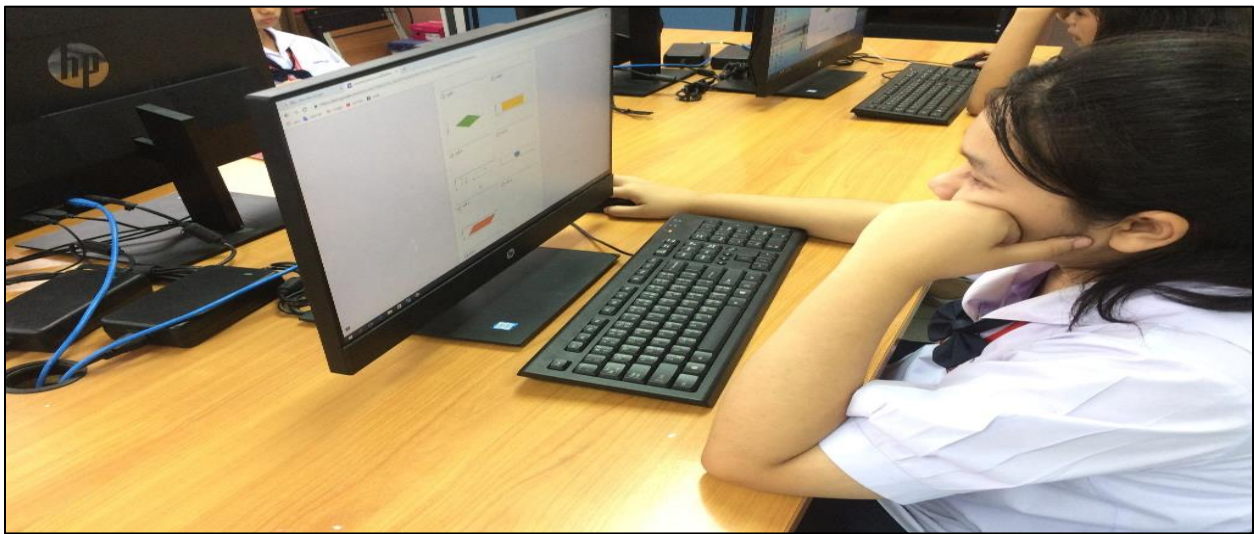
รูปที่ ๑๑ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ข้าพเจ้าได้วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงเวลาที่ใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการวัดและประเมินผล

หลักฐานอ้างอิง

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



รูปที่ ๑๒ วัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ



รูปที่ ๑๓ วัดและประเมินผลการนำเสนอ



รูปที่ ๑๔ วัดและประเมินผลโดยการร่วมกิจกรรมกลุ่ม



รูปที่ ๑๕ วัดและประเมินผลรายบุคคล

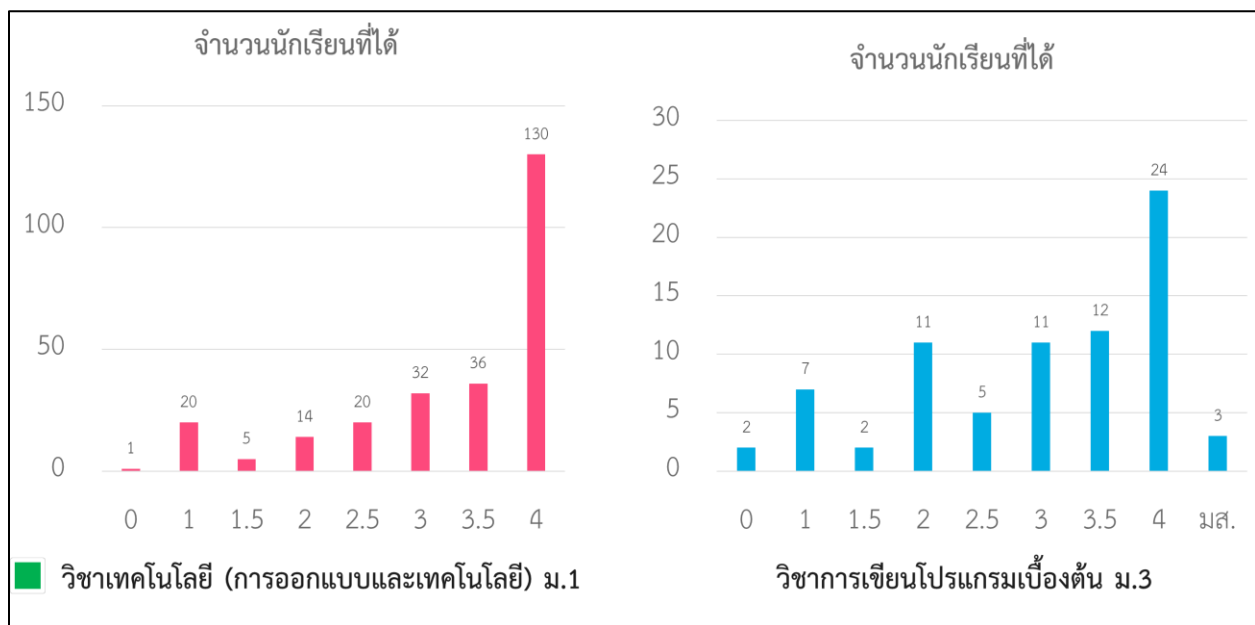
๑.๖ คุณภาพของผู้เรียน ได้แก่

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

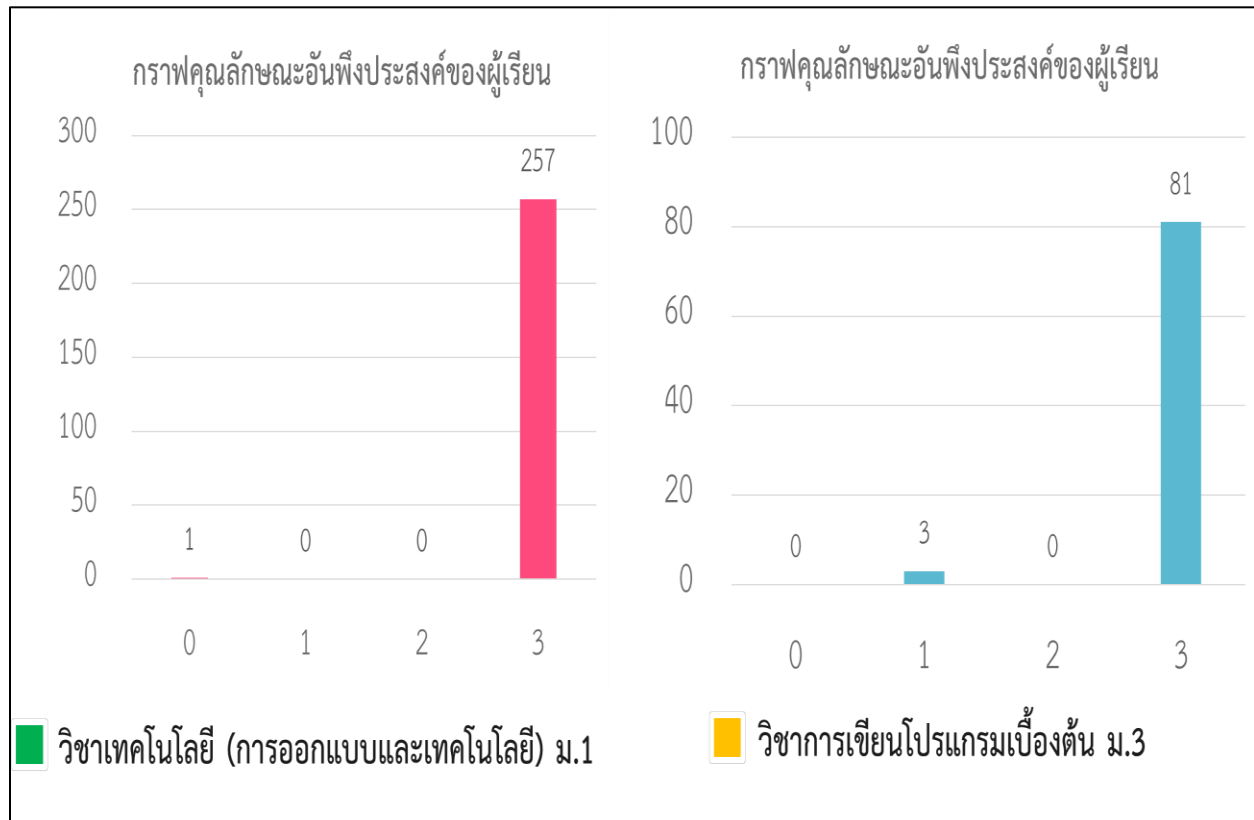
การเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการตามวัย มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักฐานอ้างอิง

- คุณภาพของผู้เรียน



รูปที่ ๑๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



รูปที่ ๑๗ ผลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

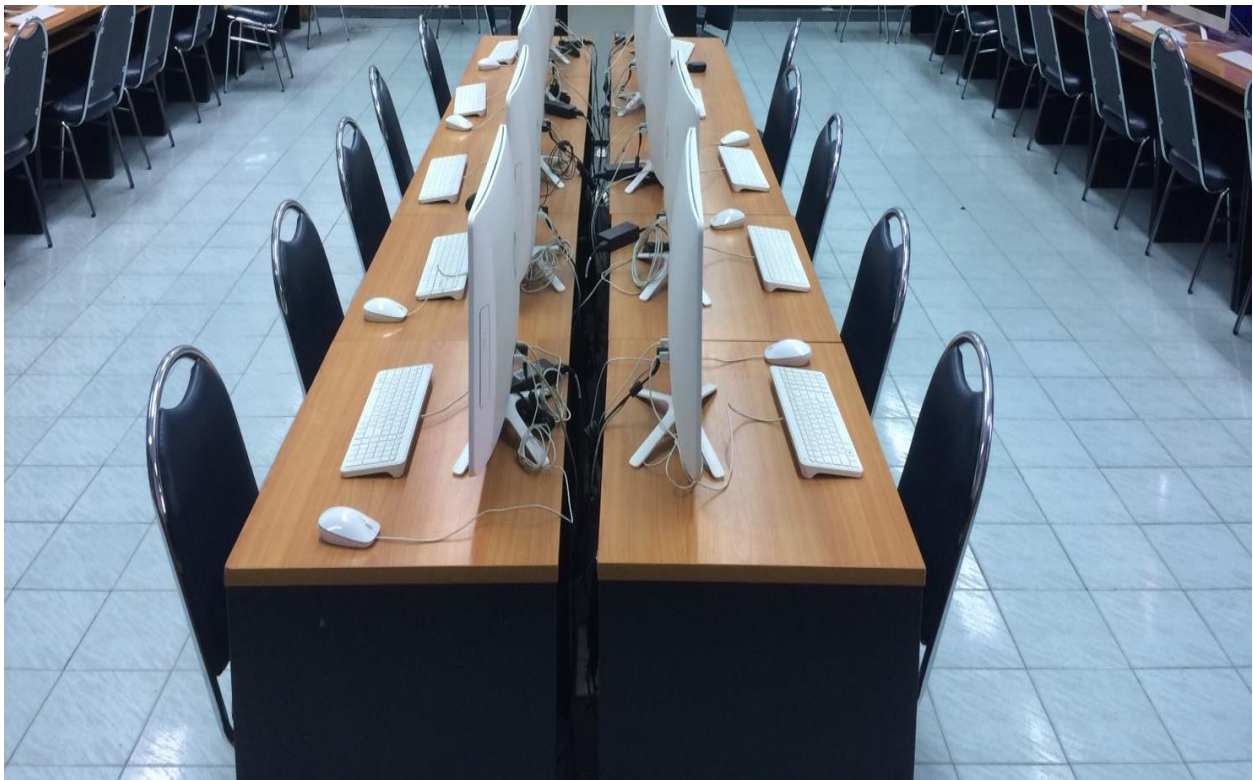
๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๑ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน

การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยเน้นหลักของความสะอาด ดูในส่วนของการจัดวางอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และส่งเสริมบรรยากาศที่น่าเรียนของนักเรียน

หลักฐานอ้างอิง

- การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน



รูปที่ ๑ สภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



รูปที่ ๒ บรรยากาศภายในห้องเรียนระหว่างเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



รูปที่ ๓ บรรยากาศภายในห้อง ห้องเรียนปกติ



รูปที่ ๔ การทำความสะอาดภายในห้องเรียน ห้องเรียนปกติสำหรับนักเรียนในความดูแล

๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันนำข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือ ติดตามและประเมินผลผู้เรียนในด้านการเรียนและการปรับพฤติกรรม เช่น การเยี่ยมบ้าน การแนะแนว และการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

- จัดทำระเบียบสะสมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนโดยประเมินผลจากแบบประเมินตนเอง (SDQ)
- ออกเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคลสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ปกครองในการให้คำปรึกษา
- ศึกษานักเรียนรายกรณี ในการดูแลนักเรียนที่มีปัญหาในการขาดเรียนบ่อย

หลักฐานอ้างอิง

- การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

แบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

โรงเรียน **สิชลบุรี** อำเภอ **สิชลบุรี** จังหวัด **ชุมพร** ปีการศึกษา **๒๕๖๓**
 ระดับชั้น **มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔** ภาคเรียนที่ **๑** ปีที่ **๑**
 ครูผู้ปรึกษา **นางสาวกฤษณาพรณี กุศลผลดี** โรงเรียน **๒๕๖๓**
 ครูผู้ปรึกษา **นางอุบลธิษณ์ แฉินัน** ปีที่ **๑**

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน									
	ไม่มีปัญหา		ปัญหาเล็กน้อย		ปัญหาปานกลาง		ปัญหาค่อนข้างมาก		มีปัญหา	
43 คน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีปัญหา	๖	13.95	๕	11.63	๓	7.00	๕	11.63	๖	13.95
ปัญหาเล็กน้อย	๓๐	69.77	๓๖	83.72	๓๕	81.13	๓๙	90.70	๓๗	86.05

ครูผู้ปรึกษา **นางสาวกฤษณาพรณี กุศลผลดี** (นางสาวกฤษณาพรณี กุศลผลดี) ครูผู้ปรึกษา
 ครูผู้ปรึกษา **นางอุบลธิษณ์ แฉินัน** (นางอุบลธิษณ์ แฉินัน) ครูผู้ปรึกษา
 ครูผู้ปรึกษา **นางอุบลธิษณ์ แฉินัน** (นางอุบลธิษณ์ แฉินัน) หัวหน้างาน
 ครูผู้ปรึกษา **นางอุบลธิษณ์ แฉินัน** (นางอุบลธิษณ์ แฉินัน) หัวหน้างาน

โรงเรียน **สิชลบุรี** อำเภอ **สิชลบุรี** จังหวัด **ชุมพร** ปีการศึกษา **๒๕๖๓**
 ครูผู้ปรึกษา **นางสาวกฤษณาพรณี กุศลผลดี** (นางสาวกฤษณาพรณี กุศลผลดี) ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ครูผู้ปรึกษา **นางอุบลธิษณ์ แฉินัน** (นางอุบลธิษณ์ แฉินัน) ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ครูผู้ปรึกษา **นางอุบลธิษณ์ แฉินัน** (นางอุบลธิษณ์ แฉินัน) ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปที่ ๕ รูปเล่มแบบรายงานผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)



รูปที่ ๖ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒.๓ การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม

ข้าพเจ้าได้มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น ตลอดเวลาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน และยังปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในที่ปรึกษาในทุก ๆ เช้าอีกด้วย

หลักฐานอ้างอิง

- การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม



รูปที่ ๗ สอนให้ผู้เรียนรู้จักทำความสะอาดห้องเรียน