

ด้านการปฏิบัติตน

หมวด ๑ วินัยและการรักษาวินัย

๑.๑ การแสดงออกทางอารมณ์ กริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน

ข้าพเจ้าแสดงออกทางอารมณ์ การควบคุมตนเอง สื่อสารกับนักเรียนด้วยถ้อยคำสุภาพ แต่งกายถูกระเบียบเป็นตัวอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน

หลักฐานอ้างอิง

- การแสดงออกทางอารมณ์ กริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้เรียน



รูปที่ ๑ การควบคุมชั้นเรียนในการวัดและประเมินผลการเรียน



รูปที่ ๒ สื่อสารกับนักเรียนด้วยถ้อยคำสุภาพ และเว้นระยะห่างเพื่อไม่ให้ใกล้ชิดมากเกินไปที่อาจดูไม่เหมาะสม



รูปที่ ๓ กล่าวทักทายนักเรียนในเช้า ตามเวลาที่ได้รับปฏิบัติหน้าที่

๑.๒ การแสดงออกทางอารมณ์ กริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น

ข้าพเจ้าแสดงออกทางอารมณ์ กริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ด้วยความเคารพ

หลักฐานอ้างอิง

- การแสดงออกทางอารมณ์ กริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น



รูปที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ เข้าร่วมวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒



รูปที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า วันวชิราวุธ เข้าร่วมวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒



รูปที่ ๖ ร่วมแสดงความยินดีกับครูสุนิตา จูประวัตติ ที่บรรจุตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้าร่วมวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒



รูปที่ ๗ ร่วมงานศพนักเรียน วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ วัดเกิดการอุดม

๑.๓ การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎเกณฑ์และยึดปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อประเทศชาติแก่นักเรียน

หลักฐานอ้างอิง

- การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศชาติ



รูปที่ ๗-๘ เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ลานกีฬาอเนกประสงค์



รูปที่ ๘ เข้าร่วมกิจกรรมในตอนเช้าทุกวัน เคารพธงชาติด้วยความภาคภูมิใจ

๑.๔ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ รักษาระเบียบวินัยในการเป็นข้าราชการทั้งในเวลาราชการและเวลานอกราชการ รักษาระเบียบวินัยในด้านการครองตนอย่างเคร่งครัด

หลักฐานอ้างอิง

- การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ



รูปที่ ๙ สวมเครื่องแบบราชการอย่างถูกต้อง



รูปที่ ๑๐-๑๑ สามเครื่องแบบลูกเสืออย่างถูกระเบียบ




 คำสั่งโรงเรียนอัญปฐวี
 ที่ ๕๖๙/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอัญปฐวี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนอัญปฐวี กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สวมกีฬาโรงเรียนอัญปฐวี เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย ตลอดจนสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอัญปฐวี นี้ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินการจัดการกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมผลการแข่งขัน และถ้วยรางวัล ประกอบด้วย
 มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี รับผิดชอบ

๑. นายอนุรักษ์	เดชะเดลิสมล	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรัฐย์	มีมงคลกรฤตา	กรรมการ
๓. นางปวีณา	นิมิตติ	กรรมการ
๔. นางสาวชุติมา	เมื่อกทอง	กรรมการ
๕. วาที ร.ต.อ.นัท	เล็กภา	กรรมการ
๖. นายอนันต์	อัครวงศ์เกียรติ	กรรมการ
๗. นางเชษฐาธิธา	ณัฐนันท์อร	กรรมการ
๘. นางสาวปวี	วงศ์ปวีณ	กรรมการ
๙. นางภาณุมาศ	คงสุวรรณี	กรรมการ
๑๐. นายภูวโนม	วงศ์วิริยกุล	กรรมการ
๑๑. นายพศต	แจ้งดวง	กรรมการ
๑๒. นายวุฒิชัย	แก่นรัมย์	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิมพ์ศรี	กสิณภักดิ์	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมผลการแข่งขันกีฬาทุกชนิดเพื่อสรุปถ้วยรางวัลและแจ้งให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล
 ๒. ทำป้ายแจ้งผลการแข่งขันและคะแนนรวม
 ๓. เตรียมถ้วยรางวัลตามรายการต่าง ๆ เพื่อมอบในวันปิดการแข่งขันกีฬา

รูปที่ ๑๒ ปฏิบัติตามคำสั่งของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

รูปที่ ๑๓ คำสั่งกีฬาภายใน วันที่ ๒๑-๒๒/๑๑/๒๕๖๒

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู โดยการทำงานตรงต่อเวลา เข้าสอนตรงเวลา เข้าร่วมประชุม แต่งกายถูกต้องเหมาะสม มีความรับผิดชอบ รักษาวินัยที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่

หลักฐานอ้างอิง

- การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ



รูปที่ ๑๔ ปฏิบัติตามคำสั่งแวรปฏิบัติหน้าที่ประจำจุดต่าง ๆ



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญ ที่ 512/2562	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ เพื่อดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้	
ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้	
3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาขาคอมพิวเตอร์ แข่งขัน วันที่ 9 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา แข่งขัน วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการลำลูกกา หนองขันธ์ สพฐ. แข่งขัน วันที่ 9 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ	
8. นางสาวปัทมา นันติลภ	กรรมการ
9. นางสาวพิมพ์พัชร กสิบาลชัย	กรรมการ
10. นางสาวพลอยไอลิน คำไทย	กรรมการ
11. นายอนันต์ ฮ้างศ์เกียรติ	กรรมการ
12. ว่าที่ ร.ต.อนันท์ เล็กเกา	กรรมการ
13. นางณัฐสุรัตน์ ณัฐนันท์อร	กรรมการ
14. นางสาวนันทวรรณ สุขหน้าไม้	กรรมการ
15. นางสาวนันทวรรณ สุขหน้าไม้	กรรมการ
16. นายวุฒิชัย แม้นรัมย์	กรรมการ
17. นายณัฐดนัย โรจนกุล	กรรมการ
18. นายภูวนัย วงศ์วิริยะกุล	กรรมการ
19. นายจิรวิทย์ มิมงคลารฤตดา	กรรมการ

รูปที่ ๑๕ ครูและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามคำสั่งของทางโรงเรียน

๑.๖ การปฏิบัติตามกฎหมาย

ข้าพเจ้ารักษารวินัยที่เป็นข้อกำหนดและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัดที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู และยังปฏิบัติตามกฎหมายต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด

หลักฐานอ้างอิง

- การปฏิบัติตามกฎหมาย



รูปที่ ๑๖ ทำเรื่องการขอยกเว้นการเข้ารับการตรวจเลือกทหารตามระเบียบอย่างถูกต้อง

๒. คุณธรรม จริยธรรม

๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด

ข้าพเจ้ายึดมั่นในการประพฤติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัดน้อมนำหลักธรรมศีล ๕ มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง แสดงกิจกรรมารยาทสุภาพเรียบร้อยและปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมของขรราวาสร่วมเผยแผ่หลักธรรมทางศาสนา

หลักฐานอ้างอิง

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด



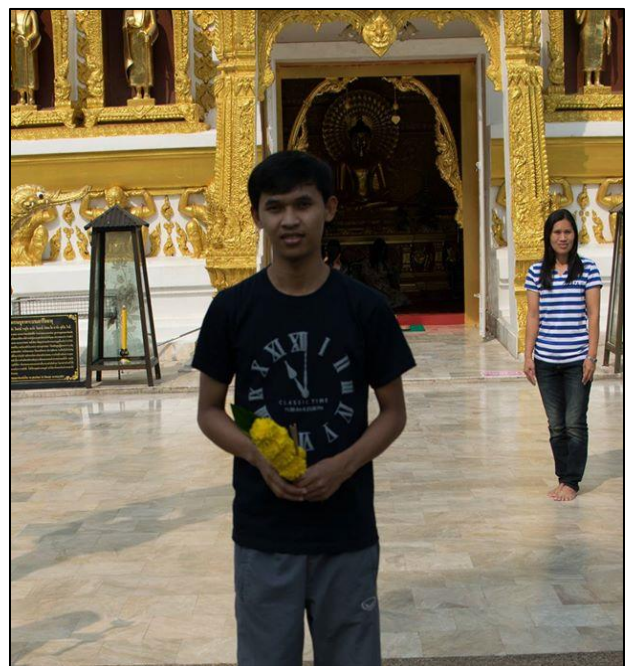
รูปที่ ๑ ตักบาตรร่วมกับคุณครูและนักเรียนในช่วงเช้า อาทิตย์ละ ๒ ครั้ง ณ โรงอาหารโรงเรียนธัญบุรี

๒.๒ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศาสนกิจของศาสนาที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ

ข้าพเจ้าดำรงตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเข้าร่วมศาสนกิจของศาสนาพุทธ ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนค่านิยมของสังคม ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนาเป็นประจำ

หลักฐานอ้างอิง

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด



รูปที่ ๒ - ๓ เข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๓ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน

ข้าพเจ้ายึดมั่นในประเพณีนิยมและปฏิบัติตามจารีตประเพณีของสังคม เช่นการแต่งกายสุภาพในสถานที่ข้าราชการรู้จักการเคารพสถานที่ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นเข้าร่วมงานวันสำคัญในชุมชนและมีสัมมาคารวะรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนให้เกียรติผู้อื่นที่อาวุโส

หลักฐานอ้างอิง

- การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน



รูปที่ ๔ แต่งกายอย่างสุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมการทอดผ้าป่าโรงเรียน วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

๒.๔ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมของชาติ

ข้าพเจ้าเคารพธงชาติและพิธีกรรมหน้าเสาธงทุกเช้ามิได้ขาดจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาคณาจารย์และเพื่อนร่วมวิชาชีพ

หลักฐานอ้างอิง

- การเห็นความสำคัญ เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมของชาติ



รูปที่ ๕ ทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒.๕ การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ

ข้าพเจ้ามีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนด้วยความเต็มใจและมีจิตอาสาในการร่วมงานกับทางชุมชน ร่วมบริจาคและแบ่งปันเท่าที่ตนเองสามารถทำได้ ร่วมงานฌาปนกิจศพและร่วมบริจาคเงินให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่บุตรเสียชีวิต

หลักฐานอ้างอิง

- การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ



รูปที่ ๖ ร่วมงานฌาปนกิจศพและร่วมบริจาคเงินให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่บุตรเสียชีวิต วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๓



รูปที่ ๗ เปิดให้ดาวน์โหลดไฟล์ปกเอกสารต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ ครูวุฒิชัย

๓. จรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓.๑ การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีการเข้าอบรมและพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพดีเหมาะกับการเป็นครู พัฒนางานให้ได้อยู่เสมอ มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

หลักฐานอ้างอิง

- การพัฒนาวิชาชีพและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง



รูปที่ ๑ อบรมการควบคุมหุ่นยนต์ PID วันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์อบรม เจ พาร์ค จังหวัดปทุมธานี


สทศ
NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ขอมอบประกาศนียบัตรนี้แก่
นาย วุฒิชัย แม้นรัมย์

เพื่อแสดงว่าได้ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการคุมสอบ
เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ขอแสดงความยินดีและขอให้ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการนำความรู้ด้านการจัดสอบที่ได้รับไปใช้บริหารการทดสอบ
ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติต่อไป

วันที่พิมพ์ 4 กุมภาพันธ์ 2563
IN : 6311008973
วันหมดอายุ 4 กุมภาพันธ์ 2566


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวา บุรชาติ)
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

[การปลอมแปลงเอกสารมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา]

รูปที่ ๒ อบรมการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยบทเรียนรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการคุมสอบ

๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน

ข้าพเจ้าติดตามข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางสื่อสังคมโซเชียลเน็ตเวิร์ก การเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการในหลาย ๆ ด้าน เช่นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ด้วยโปรแกรมในรูปแบบออนไลน์ต่าง ๆ เช่น google meet หรือ Microsoft teams

หลักฐานอ้างอิง

- การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน



รูปที่ ๓ อบรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม google meet จากอาจารย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓



รูปที่ ๔ เข้าร่วมการทดสอบในเรื่องการวัดและประเมินผลทักษะด้าน Digital Literacy วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าและความสำคัญของการ เป็นครูที่ดีอยู่เสมอ และข้าพเจ้ามีทักษะในการซ่อมบำรุง อุปกรณ์ และการติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้าพเจ้ากระทำโดยไม่หวังผลต่อแทนจากเพื่อนร่วมวิชาชีพ

หลักฐานอ้างอิง

- การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง



รูปที่ ๕ การซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์สำนักงาน ณ ห้องทะเบียนและวัดผล

๓.๔ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานสอนด้วยความรับผิดชอบ เต็มใจเต็มกำลังความสามารถ ข้าพเจ้ามักจัดการเรียนการสอนโดยการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะใหม่ ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักฐานอ้างอิง

- การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน



รูปที่ ๖ การจัดการเรียนการสอนในการเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ด Kidbright



รูปที่ ๗ การวัดและประเมินผล วัดผู้เรียนรายบุคคล



รูปที่ ๘ จัดการเรียนรู้แบบการจำลองห้องเรียนเสมือนสถานที่ทำงานจริง



รูปที่ ๙ จัดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีการสั่งงานด้วยเสียงมาประยุกต์ใช้ในห้องเรียน

๓.๕ การให้ความสำคัญเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุม/การอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมข้าพเจ้าทำแบบทีกและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบอยู่เสมอ

หลักฐานอ้างอิง

- การให้ความสำคัญเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ



รูปที่ ๑๐ เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาโดยใช้การเรียนรู้ในรูปแบบ coding



รูปที่ ๑๑ การเข้าร่วมฟังการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดต่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยในด้านเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของบุคคลแต่ละคนอย่างเสมอภาค เอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ในการแลกเปลี่ยนของขวัญ

หลักฐานอ้างอิง

- รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความเสมอภาค



รูปที่ ๑๒ จัดกิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมภายในชั้นเรียนในความดูแล วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓



รูปที่ ๑๓ ออกบัตร แก้ปัญหาบัตรนักเรียนใช้งานไม่ได้

๓.๗ การประพฤติเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน

ข้าพเจ้าดำรงตนด้วยความสุภาพอ่อนน้อมสำรวมในกิริยามารยาท แต่งกายสะอาดเรียบร้อยถูกต้องตามกาลเทศะ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามตำแหน่งและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วงและมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด ให้บริการด้วยความเต็มใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่ข้าราชการโดยมิชอบ

หลักฐานอ้างอิง

- การประพฤติเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครอง และชุมชน



รูปที่ ๑๔ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกครั้งด้วยความเต็มใจ เช่นการเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒



รูปที่ ๑๕ บริจาคเงินช่วยงานฌาปนกิจศพ แก่ผู้ปกครองนักเรียน วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๓

๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลต่อเชิงลบต่อกายและจิตใจของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัดและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนโดยการรับฟังความต้องการของนักเรียนโดยใช้เหตุและผล เช่น บ้างกิจกรรมนักเรียนสามารถที่จะฟังเพลงพร้อมกับทำงานไปด้วย และหากเมื่องานเสร็จสมบูรณ์สามารถเล่นเกมเพื่อผ่อนคลาย

หลักฐานอ้างอิง

- การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลต่อเชิงลบต่อกายและจิตใจของผู้เรียน



รูปที่ ๑๖ นักเรียนขออนุญาตใช้โทรศัพท์ในการค้นหาข้อมูล

๓.๙ การทำงานกับผู้อื่นโดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่โรงเรียนหมอบหมายอย่างเต็มใจช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ให้ความร่วมมือกับครุครูในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนร่วมงานในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอน มีน้ำใจและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อนร่วมงานทุกคนด้วยความเต็มใจอย่างเสมอภาค เช่น ช่วยงานเวรหรืองานพิเศษที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

หลักฐานอ้างอิง

- การทำงานกับผู้อื่นโดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน



รูปที่ ๑๗ จัดเตรียมบอร์ดสำหรับแสดงคะแนนกีฬาแต่ละประเภท



คำสั่งโรงเรียนอัญปรี
ที่ ๕๖๙/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอัญปรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนอัญปรี กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สนามกีฬาโรงเรียนอัญปรี เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย ตลอดจนสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอัญปรี นี้ขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมผลการแข่งขัน และด้วยรางวัล ประกอบด้วย

มอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี รับผิดชอบ

๑. นายอนุรักษ์	เดชะเดสิงผล	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรภูมิ	มีมงคลวรฤตดา	กรรมการ
๓. นางปภัชญา	บันดิลก	กรรมการ
๔. นางสาวชุติมา	เผือกทอง	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.อนันท์	เล็กเกา	กรรมการ
๖. นายอนันต์	อัครศักดิ์เกียรติ	กรรมการ
๗. นางณิษย์สร้อย	ณัฐนันท์อร	กรรมการ
๘. นางสาวนิ	วงษ์ป้อม	กรรมการ
๙. นายภาณุภาค	คงสุวรรณ	กรรมการ
๑๐. นายภูวโนย	วงศ์วิริยะกุล	กรรมการ
๑๑. นายพอล	แจ่มดวง	กรรมการ
๑๒. นายวุฒิชัย	แมนรัมย์	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิมพ์พัชร	กลีบมาลัย	กรรมการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมผลการแข่งขันกีฬาทุกชนิดเพื่อสรุปด้วยรางวัลและแจ้งให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล

๒. ทำป้ายแจ้งผลการแข่งขันและคะแนนรวม

๓. เตรียมด้วยรางวัลตามรายการต่าง ๆ เพื่อมอบในวันปิดการแข่งขันกีฬา

รูปที่ ๑๘ คำสั่งการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒๑-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒



รูปที่ ๑๙ ควบคุมนักเรียนนักเข้าแข่งศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙



คำสั่งโรงเรียนอัญบุรี
ที่ 512/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ เพื่อดำเนินการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาขาคอมพิวเตอร์ แข่งขัน วันที่ 9 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนอัญบุรี
สาขากรรม แข่งขัน วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสาธิตกา
หุ้ยนนต์ สพฐ. แข่งขัน วันที่ 9 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนอัญบุรี

8. นางปัทมา นันดิลก	กรรมการ
9. นางสาวพิมพ์พัชร กสิปมาลัย	กรรมการ
10. นางสาวพลอยไพลิน คำไทย	กรรมการ
11. นายอนันต์ อารงค์เกียรติ	กรรมการ
12. ว่าที่ ร.ต.ธนัท เล็กเกา	กรรมการ
13. นางณิษฐ์สรล ญัฐนันท์ธ	กรรมการ
14. นางสาวนันทวรรณ สุขหน้าไม้	กรรมการ
15. นางเสาวณี วงษ์ป้อม	กรรมการ
16. นายวุฒิชัย แม้นรัมย์	กรรมการ
17. นายณัฐดนัย โรจนกุล	กรรมการ
18. นายภูวไนย วงศ์วิริยะกุล	กรรมการ
19. นายจิรัฏฐ์ มีมงคลวรกฤดา	กรรมการ

รูปที่ ๒๐ คำสั่งการแต่งตั้งศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙



รูปที่ ๒๑ ร่วมจัดกิจกรรมลูกเสือกับครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

ณ ค่ายลูกเสือพรวัฒนา จ. สระบุรี



รูปที่ ๒๒ เป็นกรรมการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์ ในรายการศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙

๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง

ข้าพเจ้าตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะที่ตนเองมีให้กับนักเรียนโดยมิได้ปิดบัง พยายามศึกษา ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง ติดตามข่าวสาร และเข้าอบรมเทคนิคใหม่ๆ นำมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ ทักษะ และทันต่อเหตุการณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักฐานอ้างอิง

- การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน



รูปที่ ๒๓ สอนนักเรียนในการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้กับผู้เรียน เช่นการใช้อุปกรณ์ iot ในการควบคุมอุปกรณ์ในชีวิตประจำวัน



รูปที่ ๒๔ เป็นวิทยากรอบรม การใช้บริการ google for education ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
อบรมวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนในการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษา

หลักฐานอ้างอิง

- การยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



รูปที่ ๒๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โรงเรียนจัดกิจกรรม วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

ณ ลานกีฬาอเนกประสงค์ โรงเรียนธัญบุรี

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าตระหนักถึงคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และพยายามน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาในการบริหารจัดการชั้นเรียนในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการลดการใช้กระดาษ ลดการซื้อชุดโปรแกรมสำเร็จรูป

หลักฐานอ้างอิง

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



รูปที่ ๑ จัดการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อลดการใช้กระดาษ ลดการใช้พลังงาน และประหยัดงบประมาณ

๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

ข้าพเจ้านำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัดสามารถนำหลักของความพอเพียง คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวเองนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน เช่นการตัดกระดาษแบ่งครึ่งเพื่อสร้างผังความคิด และการจัดการเรียนรู้แบบใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ทดแทนการใช้กระดาษ เช่น การสร้างแบบสอบถามหรือแบบทดสอบผ่านทาง google form

หลักฐานอ้างอิง

- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



รูปที่ ๒ วัดและประเมินผลผ่านโปรแกรม form เพื่อลดการใช้กระดาษ



รูปที่ ๓ ใช้การติดต่อสื่อสารผ่านไลน์ เพื่อลดค่าใช้จ่ายโทรศัพท์มือถือ



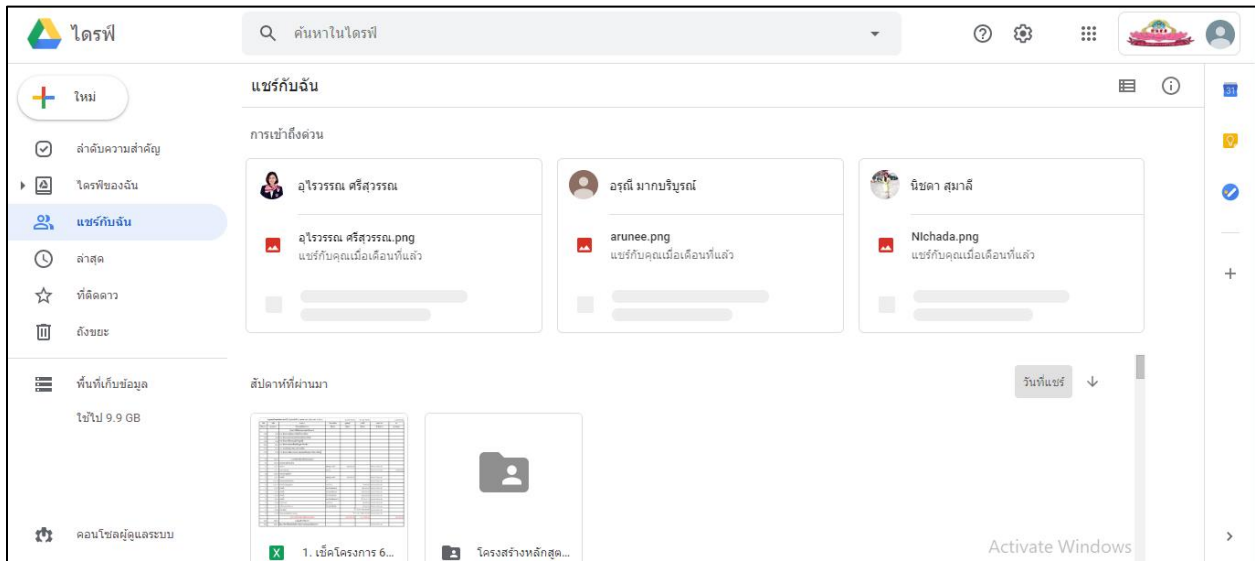
รูปที่ ๔ นักเรียนจัดเก็บข้อมูลใน google drive เพื่อประหยัดในการซื้ออุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล

๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น

ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

หลักฐานอ้างอิง

- มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น



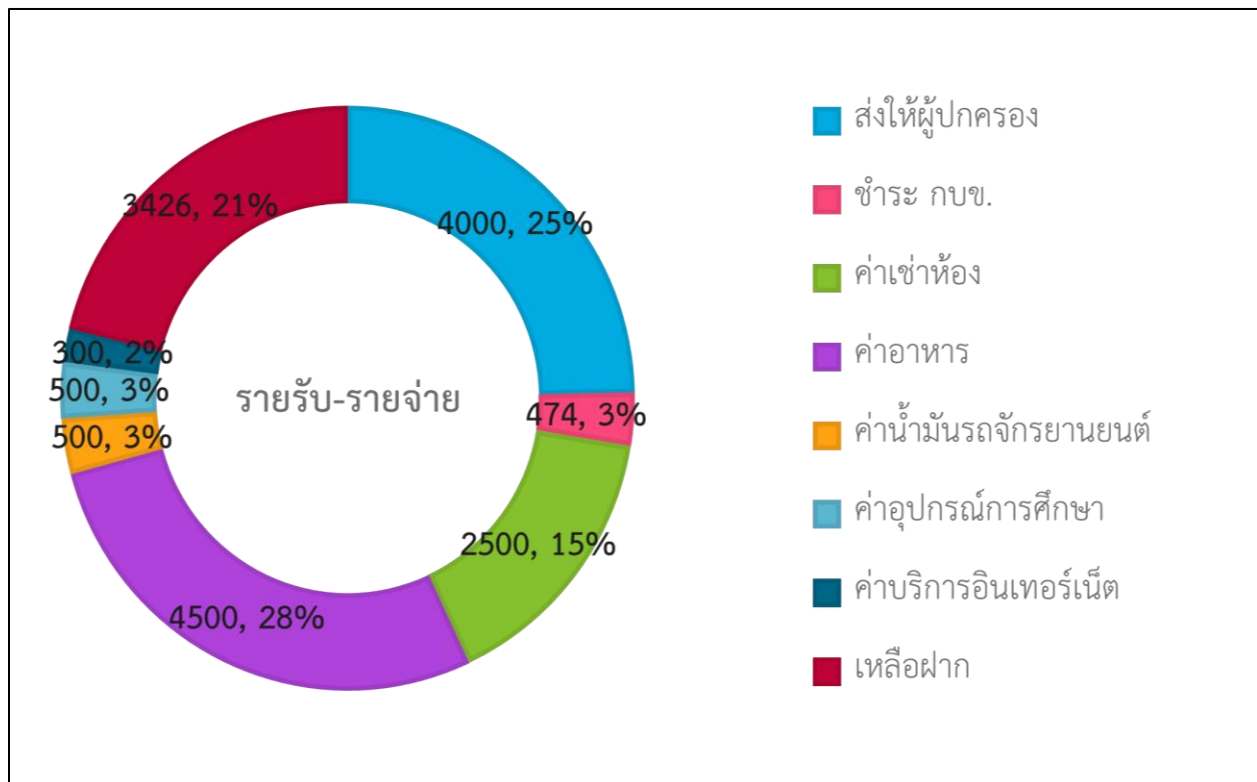
รูปที่ ๕ แชร์ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านบริการ google drive

๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง

ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสม เช่น การแบ่งเงินเป็นส่วนๆ และเหลือไว้ออม

หลักฐานอ้างอิง

- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง



รูปที่ ๖ การเขียนรายรับรายจ่าย การบริหารจัดการด้านการเงินของตนเอง

๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่าง ๆ หรือการดำรงชีวิตของตน

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์ ใช้ชีวิตบนสายกลาง ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และใฝ่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หลักฐานอ้างอิง

- การเป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจต่าง ๆ หรือการดำรงชีวิตของตน

The screenshot displays the IPST Learning Space interface for Teacher Professional Development. The main content area shows a list of courses under the heading 'หลักสูตรของฉัน' (My Courses). Three courses are visible:

- หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding Online for Grade ๑-๓ Teacher (C๔T-๖)**
IPST - CS004
เปิดสอนเมื่อ - 1 พ.ค. 2020
- หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding Online Grade ๑๐-๑๒ Teacher (C๔T-๙)**
IPST - CS002
เปิดสอนเมื่อ - May 1, 2020
เกเรศสุทท้าย : 96%
แสดงCertificate
- หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘)**
IPST - CS001
เปิดสอนเมื่อ - May 1, 2020
เกเรศสุทท้าย : 93%
แสดงCertificate

At the bottom of the page, there is a footer with the following information:

ข้อตกลงและเงื่อนไขการใช้งาน (Terms and Conditions)
สงวนลิขสิทธิ์ © 2562 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
ที่อยู่: เลขที่ 924 ถนนสุขุมวิท พระโขนง คลองเตย กรุงเทพฯ 10110
อีเมล: teacherpd@ipst.ac.th (บริการในวันเวลาราชการ)

รูปที่ ๗ การเข้าอบรมหลักสูตรฟรี ในการพัฒนาตนเอง

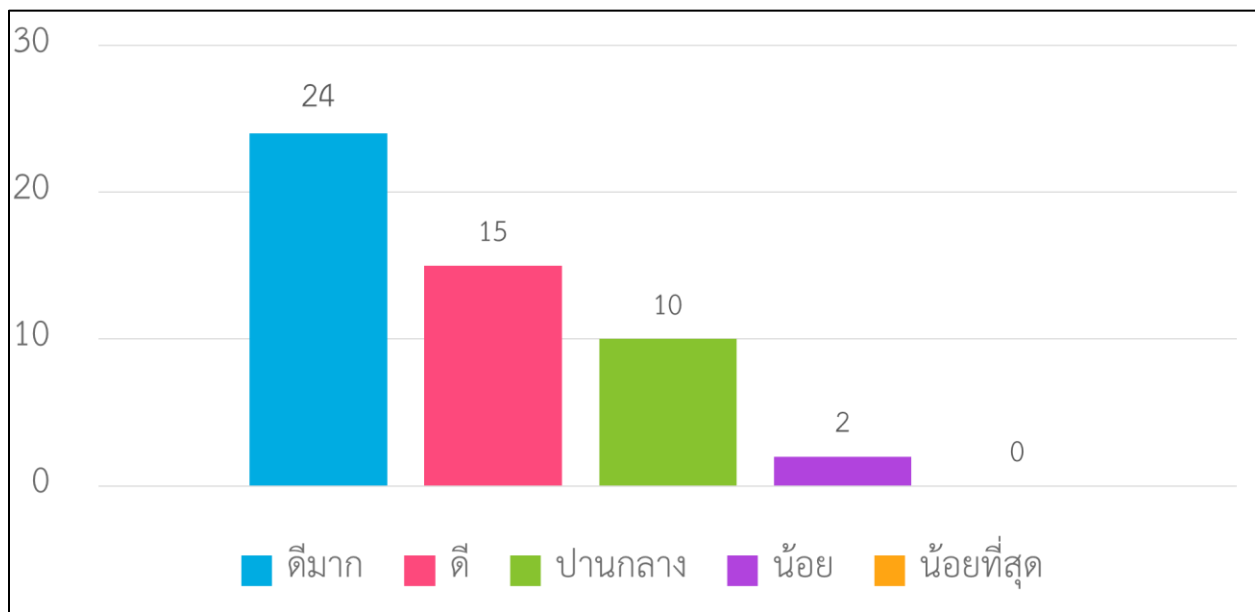
๕. จิตวิญญาณความเป็นครู

๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เข้าสอนตรงเวลา เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ เตรียมสื่อการสอนและเทคนิคการสอนเป็นประจำ

หลักฐานอ้างอิง

- การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา



รูปที่ ๑ กราฟผลการประเมินการเข้าสอนตรงเวลา เก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

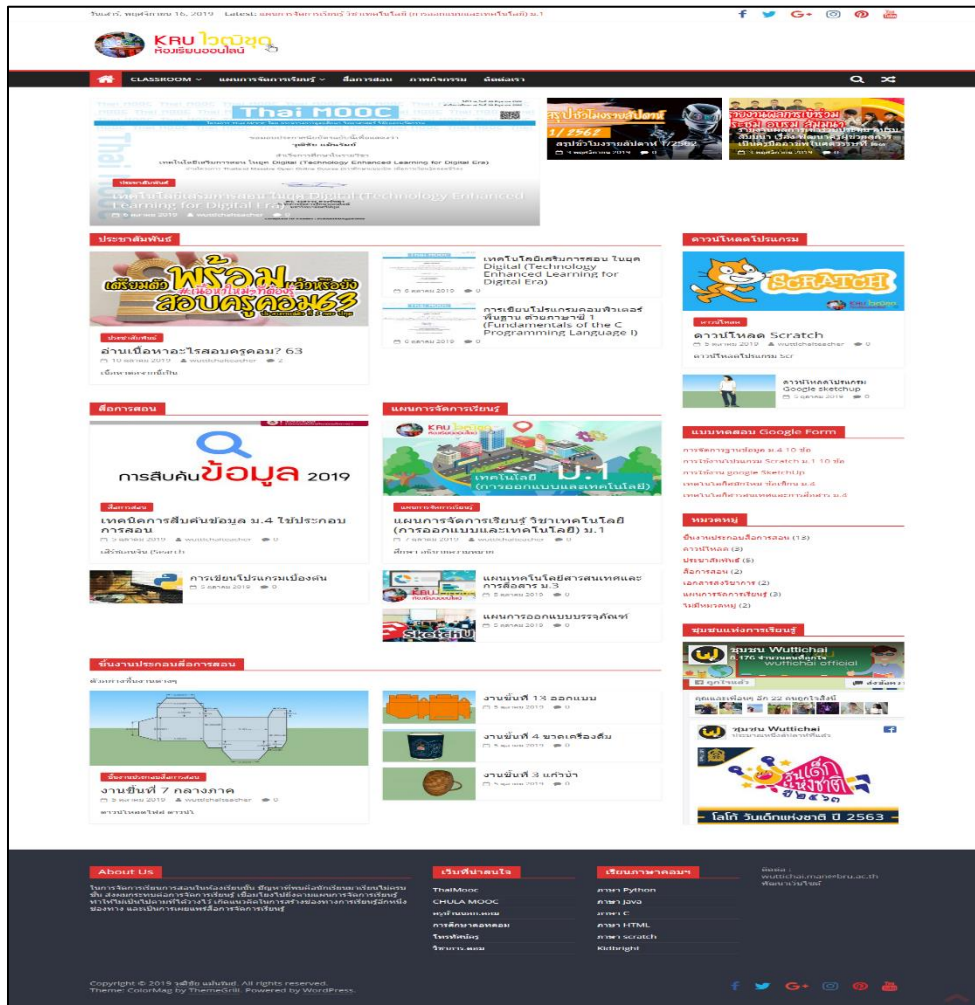
๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดี ๆ ให้กับผู้เรียน

ข้าพเจ้ารู้และตระหนักในหน้าที่ของครู ดังนี้

- ๑. งานสอน คือ มีการเตรียมการสอนและวางแผนการสอน
- ๒. งานครู คือ ครูต้องรับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ เช่น งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่ทำให้องค์กรก้าวหน้า
- ๓. งานนักศึกษา คือ ใช้เวลาในการอบรม สั่งสอน เมื่อศิษย์ต้องการคำแนะนำหรือการช่วยเหลือ

หลักฐานอ้างอิง

- การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งที่ดี ๆ ให้กับผู้เรียน



รูปที่ ๒ เตรียมการสอนทุกครั้งและอัปโหลดสื่อการสอนผ่านเว็บไซต์ www.wuttichaiteacher.online



รูปที่ ๓-๔ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และศึกษาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมในชั้นเรียน

๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

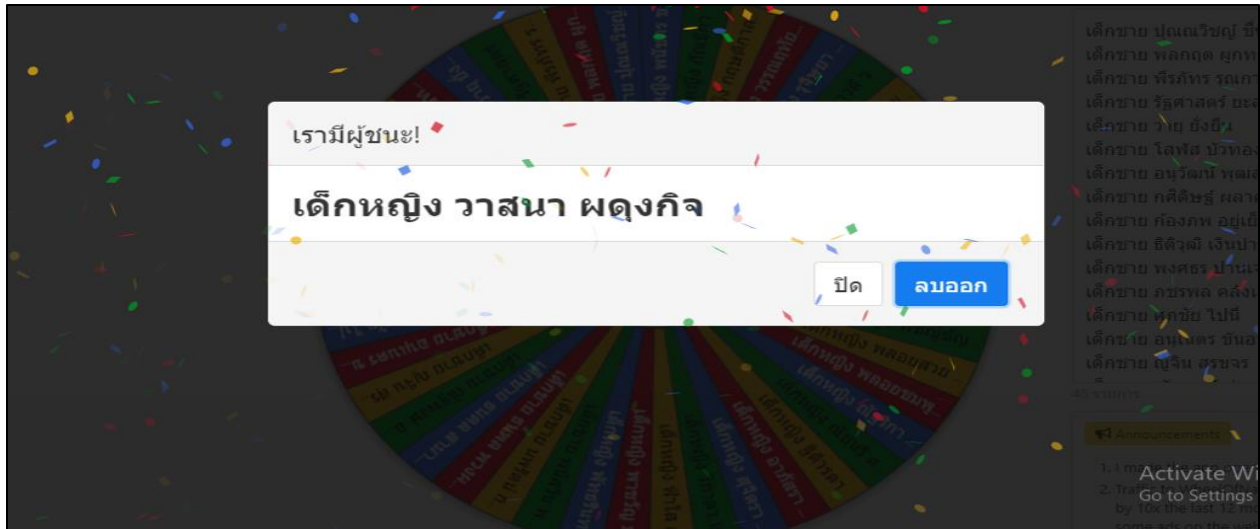
ข้าพเจ้าเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล พยายามเรียนรู้และศึกษาผู้เรียนก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อจะได้ทราบความรู้ของนักเรียน แล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น

หลักฐานอ้างอิง

- การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน



รูปที่ ๕ บรรยากาศภายในชั้นเรียน นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ครบทุกคน



รูปที่ ๖ ใช้โปรแกรมสุ่มชื่อนักเรียนเพื่อแสดงถึงความเป็นธรรม

๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

ข้าพเจ้าเสียสละเวลาตนเอง มีความมุ่งมั่นและคอยช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นกำลังใจและให้คำแนะนำเสมอมา ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

หลักฐานอ้างอิง

- การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา



รูปที่ ๗ จำหน่ายให้กับนักเรียนที่ไม่สบายในช่วงเข้าค่ายลูก ลูกเสือ



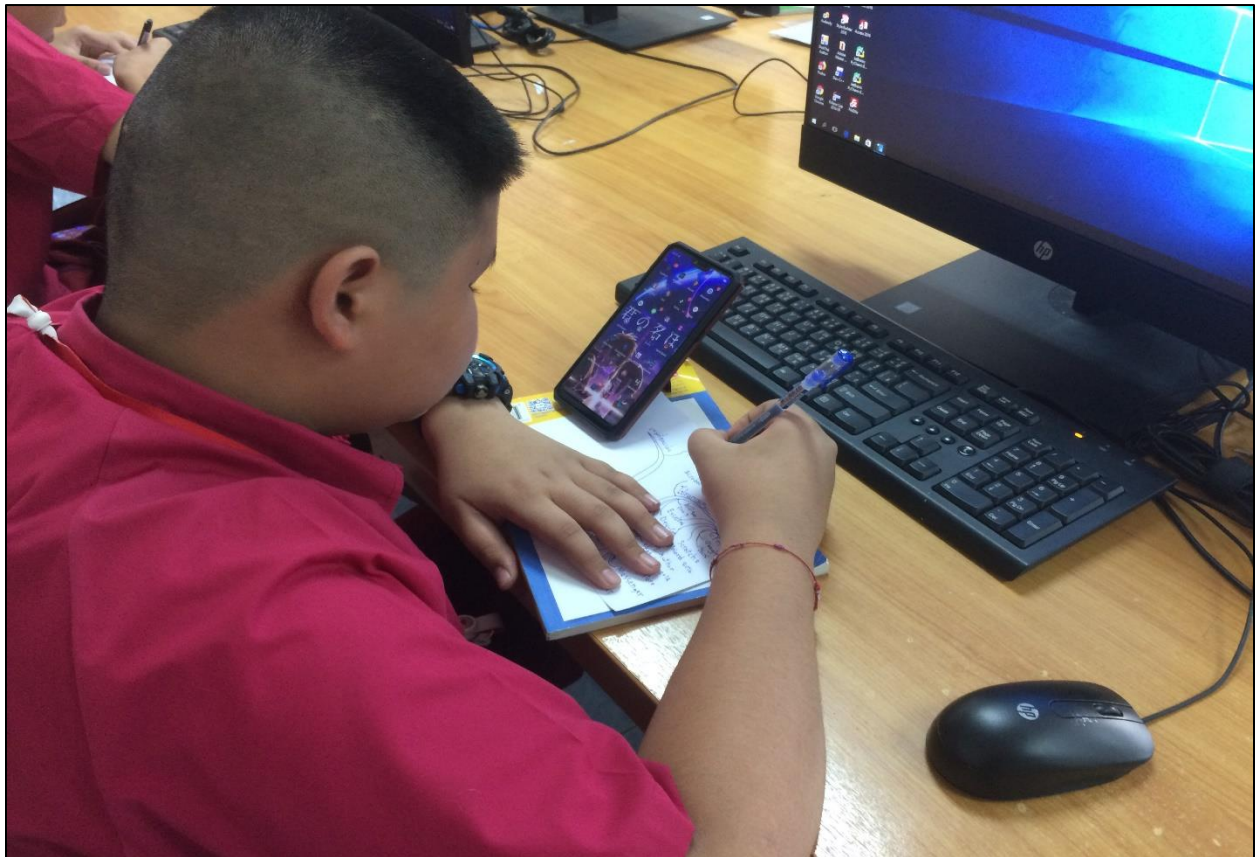
รูปที่ ๘ ศึกษานักเรียนรายกรณี เพื่อทราบปัญหาและหาแนวทางในการแก้ปัญหา

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริม การใฝ่รู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้คิดเอง ฝึกการคิด วิเคราะห์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ ไม่มีปิดกั้นความคิดและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรัก ศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

หลักฐานอ้างอิง

- การจัดกิจกรรมส่งเสริม การใฝ่รู้ ค้นหา สร้างสรรค์ ถ่ายทอด plugged และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน



รูปที่ ๙ นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือในการสืบค้นข้อมูล



รูปที่ ๑๐ จำลองห้องเรียนให้เป็นห้องทำงานให้เหมือนในสถานการณ์จริง

๕.๗ การทุ่มเทเสียสละในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ข้าพเจ้าอุทิศเวลาให้กับราชการ ไม่ว่าจะการสอนนั้นจะอยู่ในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ จนกว่านักเรียนจะมีความรู้อย่างเต็มเปี่ยม เสียสละทั้งเวลา และทุนทรัพย์ เพื่อผลจะเกิดกับนักเรียนและสังคม หลักฐานอ้างอิง



รูปที่ ๑๑ ช่วยเหลือนักเรียนในการจัดบอร์ดความรู้ภายในห้องเรียน



รูปที่ ๑๒ สละเวลาจัดบอร์ดความรู้เพื่อให้นักเรียนที่เดินผ่านไปมาได้อ่านเทคโนโลยีใหม่ๆ

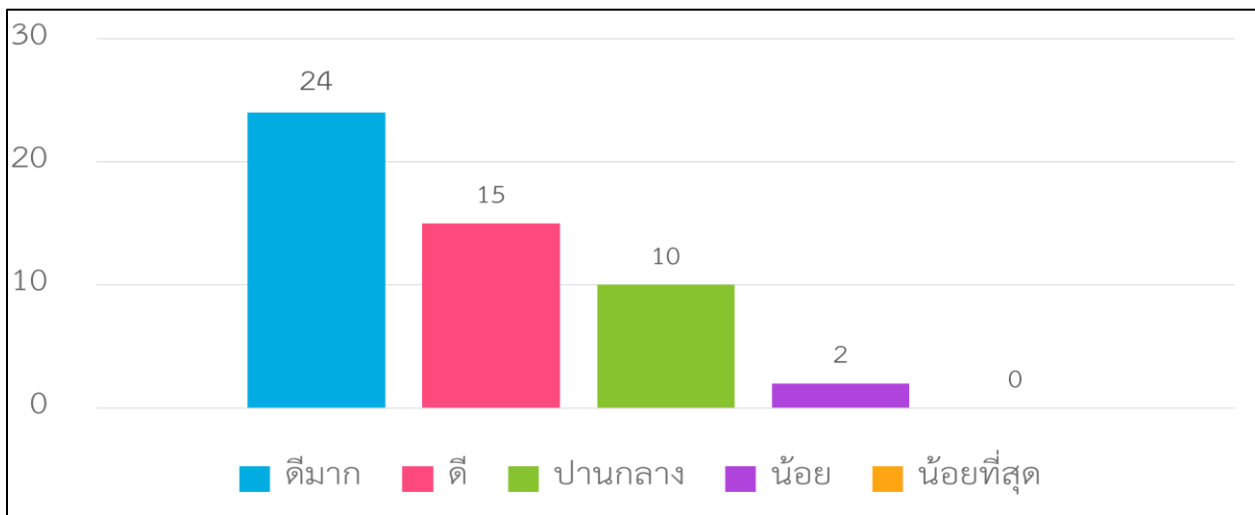
๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพ

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจซึ่งทำให้เกิดความรัก ศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ มุ่งมั่น พยายามในการทำงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

หลักฐานอ้างอิง

- การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา



รูปที่ ๑ เข้าเข้าสอนตรงเวลา ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนด้วยความเต็มใจ



รูปที่ ๒ เข้าสอนทำหน้าที่ตนเองด้วยความเต็มความสามารถ

๖.๒ การมุ่งมั่น พยายามทุ่มเทในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ

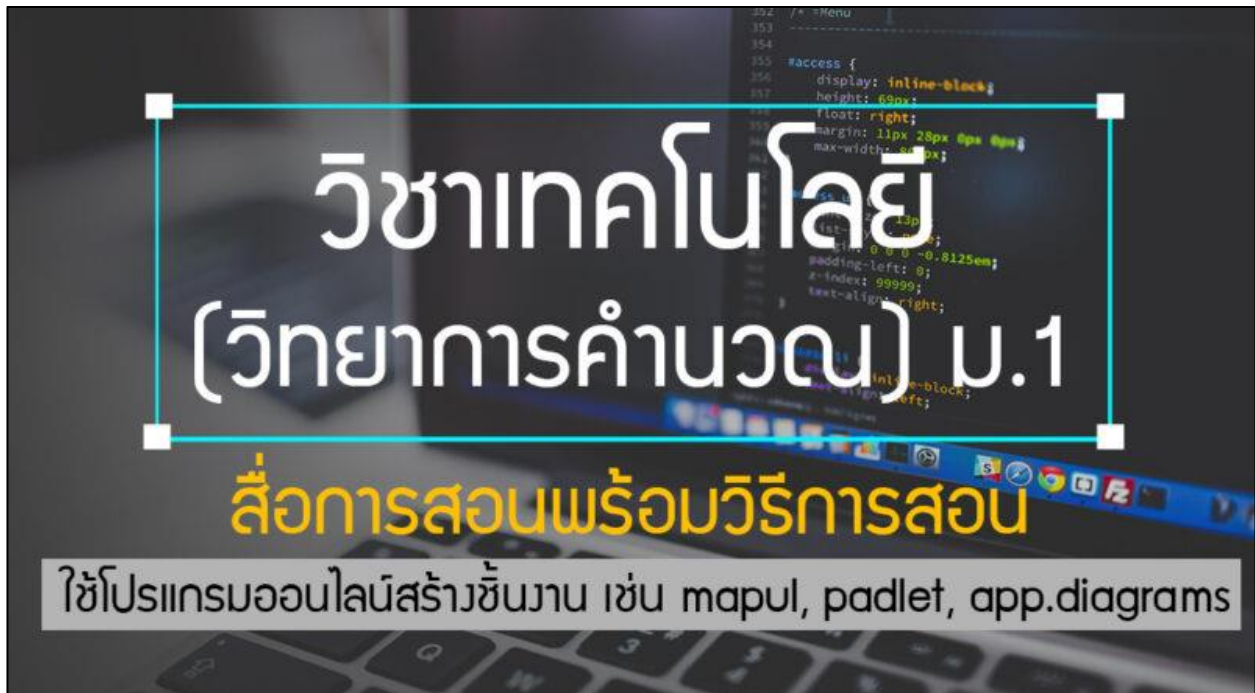
ข้าพเจ้าพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อนำความรู้มาผลิตสื่อการสอนและนำมาพัฒนาวิชาชีพต่อไป

หลักฐานอ้างอิง

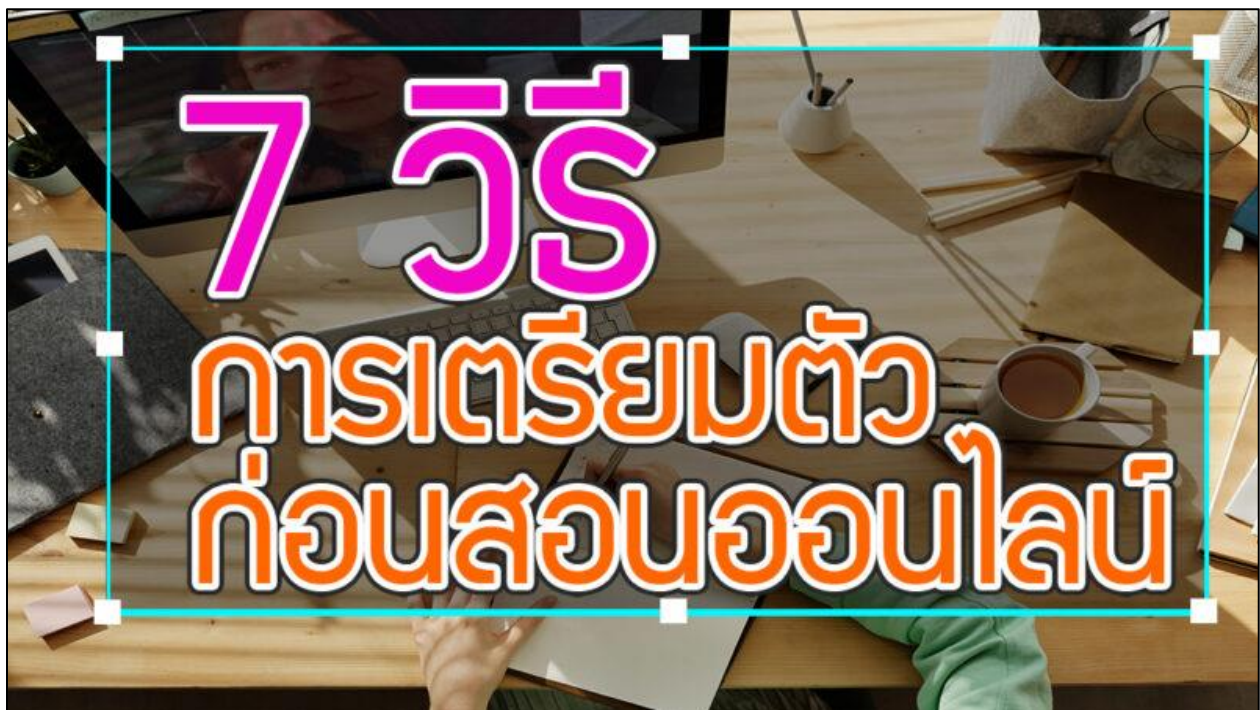
- การมุ่งมั่น พยายามทุ่มเทในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและให้สังคมยอมรับ



รูปที่ ๓ สร้างเว็บไซต์เป็นนวัตกรรมการสอน



รูปที่ ๔ สร้างสื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอน เว็บไซต์ www.wuttichaiteacher.online



รูปที่ ๕ สร้างบทความเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ

ข้าพเจ้าประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ไม่ให้สังคมมองวิชาชีพในทางไม่ดี และมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม แต่งกายถูกระเบียบ

หลักฐานอ้างอิง

- ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ



รูปที่ ๖ การแต่งกายในการปฏิบัติงานในเวลาราชการถูกระเบียบ



รูปที่ ๗ การแต่งกายในการปฏิบัติงานในเวลาที่อยู่นอกโรงเรียน

๖.๔ การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ

ข้าพเจ้าคอยให้คำปรึกษาแนะนำผู้ร่วมวิชาชีพให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและยึดมั่นปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด

หลักฐานอ้างอิง

- การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ



รูปที่ ๘ แต่งชุดทากีถ่ายภาพร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพอย่างเป็นทางการ

๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจซึ่งทำให้เกิดความรัก ศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และปรับปรุงในส่วนของตนเองบกพร่องให้ดีขึ้นกว่าเดิม และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

หลักฐานอ้างอิง

- การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม



รูปที่ ๙ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และขยายผลในชั้นเรียน