



รายงานผลการเข้าร่วมอบรม ในรูปแบบออนไลน์

เรื่อง หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
สำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3



ระยะเวลาอบรม

ระหว่างวันที่ 1 พ.ค. 2563

ถึง 30 มิ.ย. 2563

หน่วยงานที่จัดอบรม

สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สสวท.)

นายวุฒิชัย แม้นรัมย์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนธัญบุรี

ที่ / วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมอบรมออนไลน์ตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปลงผลการเข้าร่วมอบรมออนไลน์

ข้าพเจ้า นายวุฒิชัย แม่นรัมย์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมอบรมออนไลน์ตามหลักสูตรเรื่องการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 หน่วยงานที่จัดอบรม สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ผ่านทางเว็บไซต์ <https://learn.teacherpd.ipst.ac.th> ระยะเวลาอบรมระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2563

ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการเข้าร่วมอบรมออนไลน์ และแนวทางในการนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน ตามเอกสารสรุปลงผลการเข้าร่วมอบรมออนไลน์ ดังเอกสารแนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย แม่นรัมย์.)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวเกศินี พันธุมจินดา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี

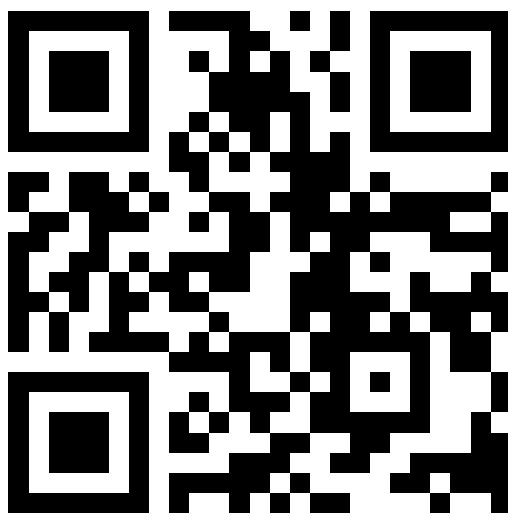
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายชาติ วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี

อ่านในรูปแบบไฟล์เอกสารออนไลน์ได้ที่ QR-CODE



<https://wuttichaiteacher.online>

รายงานผลการเข้าร่วมอบรมในรูปแบบออนไลน์
เรื่อง หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T – 8)
ระยะเวลาอบรมระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563

หน่วยงานที่จัดอบรม

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

1. เอกสาร สื่อประกอบการอบรม

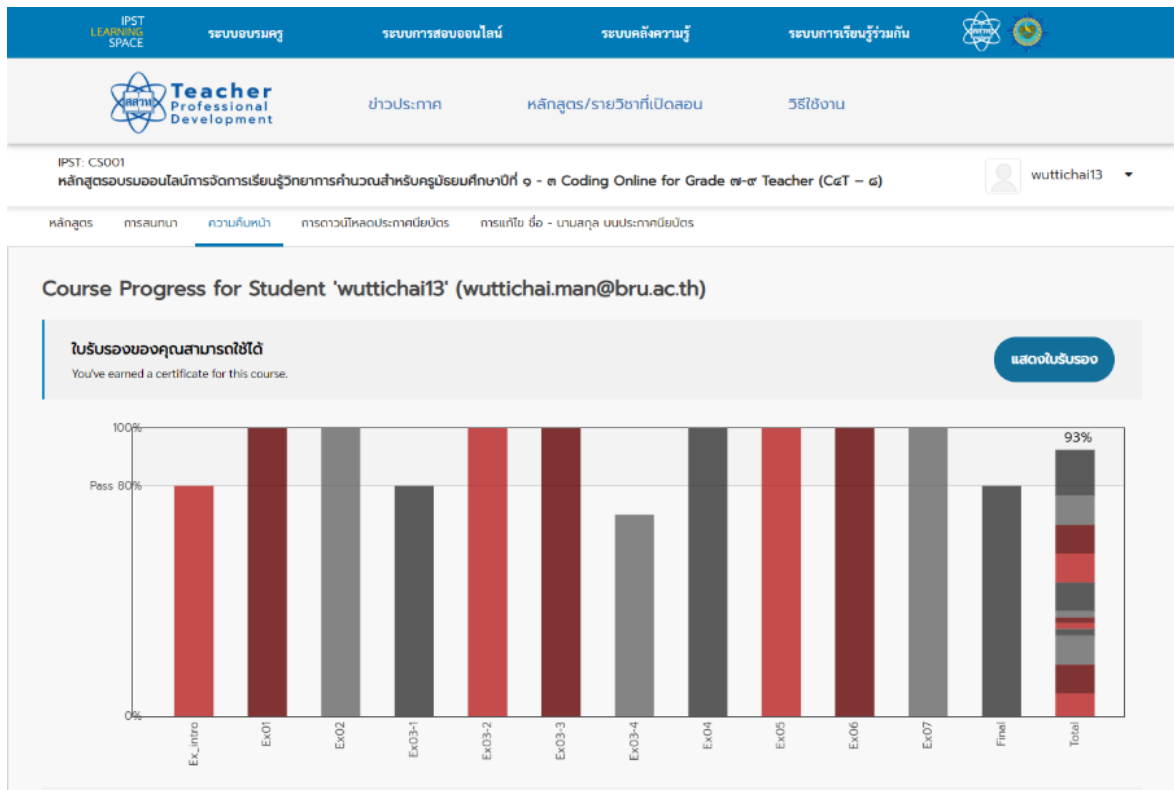
- 1.1 สื่อวิดีโอ ประกอบการสอน แต่ละกิจกรรม
- 1.2 เอกสารภาพรวมตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

2. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในรูปแบบออนไลน์

ข้าพเจ้าได้รับองค์ความรู้จากการเข้ารับการอบรมออนไลน์ตามหลักสูตร การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 Coding Online for Grade 7-9 Teacher (C4T – 8) ดังนี้

1. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน
2. การศึกษาด้านตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. การรู้ดิจิทัล
5. แนวคิดเชิงคำนวณ
6. การแก้ปัญหา
7. การแก้ปัญหาด้วย Scratch
8. การแก้ปัญหาด้วย Python
9. การออกแบบและเทคโนโลยี

3. ผลการอบรม



4. แนวทางในการนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน มีดังนี้

- 4.1 นำมาใช้กับผู้เรียนในการออกแบบวิธีการรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบฟอร์มออนไลน์ เพื่อนำไปรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล แล้วนำมาประมวลผล
- 4.2 การสอนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ ต่อสิ่งที่ได้กระทำลงไป
- 4.3 การสอนนักเรียนให้นำข้อมูลรอบ ๆ ตัว หรือข้อมูลที่มีความจำเป็นมาใช้ช่วยในการแก้ปัญหา
- 4.4 การใช้ Scratch ในการแก้ปัญหา รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหาและการเขียนอัลกอริทึม เพื่อนำไปสู่การเขียนโปรแกรมสำหรับกิจกรรมภายในชั้นเรียนและการต่อยอดกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ
- 4.5 การเขียนโปรแกรมภาษา Python มาประยุกต์ใช้ร่วมกับวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์อย่างง่าย

5. ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาขยายผล ดังนี้

- 5.1 สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3
- 5.2 สอนนักเรียนกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์

ภาคผนวก

ภาคผนวกประกอบด้วย

- วุฒิบัตร
- รูปภาพประกอบ

วุฒิบัตร



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายวุฒิชัย แม้นรัมย์

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C&T - ๘)

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 พฤษภาคม 2563

ขออำนวยการให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

นายอำนาจ วิชาญวดี
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศาสตราจารย์ชูกิจ สิมปีจามงค์
ผู้อำนวยการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS001+2020-1

รูปภาพประกอบ

The screenshot displays the IPST Learning Space Teacher Professional Development interface. At the top, there is a navigation bar with options like 'ระบบอบรมครู', 'ระบบการสอบออนไลน์', 'ระบบคลังความรู้', and 'ระบบการเรียนรู้ร่วมกัน'. Below this, the course title 'หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C&T - ๘)' is shown. A search bar and a 'เริ่มหลักสูตร' button are present. The main content area lists various topics under 'แนะนำหลักสูตรวิทยาการคำนวณ', including 'การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน', 'แนะนำการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู (C4T)', and 'กิจกรรมที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร'. A sidebar on the right provides 'เครื่องมือในหลักสูตร' (eBook, PDF), 'วันสำคัญของหลักสูตร' (May 9, 2020), 'Course End' (Jun 30, 2020), and 'เอกสารหลักสูตร'.

(เนื้อหาภายในบทเรียนออนไลน์)

รูปภาพประกอบ

The screenshot displays the Teacher Professional Development (TPD) website interface. At the top, there is a blue navigation bar with the IPST Learning Space logo and several menu items: ระบบอบรมครู (Teacher Training System), ระบบการสอบออนไลน์ (Online Exam System), ระบบคลังความรู้ (Knowledge Bank), and ระบบการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning System). Below this is a white header with the 'Teacher Professional Development' logo and more navigation options: ข่าวประกาศ (News/Announcements), หลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอน (Courses/Subjects Offered), and วีซีใช้งาน (Video Usage). The main content area shows a video player with the title 'การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน' (Driving Learning Management in Schools). The video features a woman in a blue shirt speaking, with subtitles in Thai. The video player includes a progress bar, a 'Speed 1.0x' control, and a 'HD' indicator. The website footer contains contact information and a copyright notice.

ข้อตกลงและเงื่อนไขการใช้งาน (Terms and Conditions)

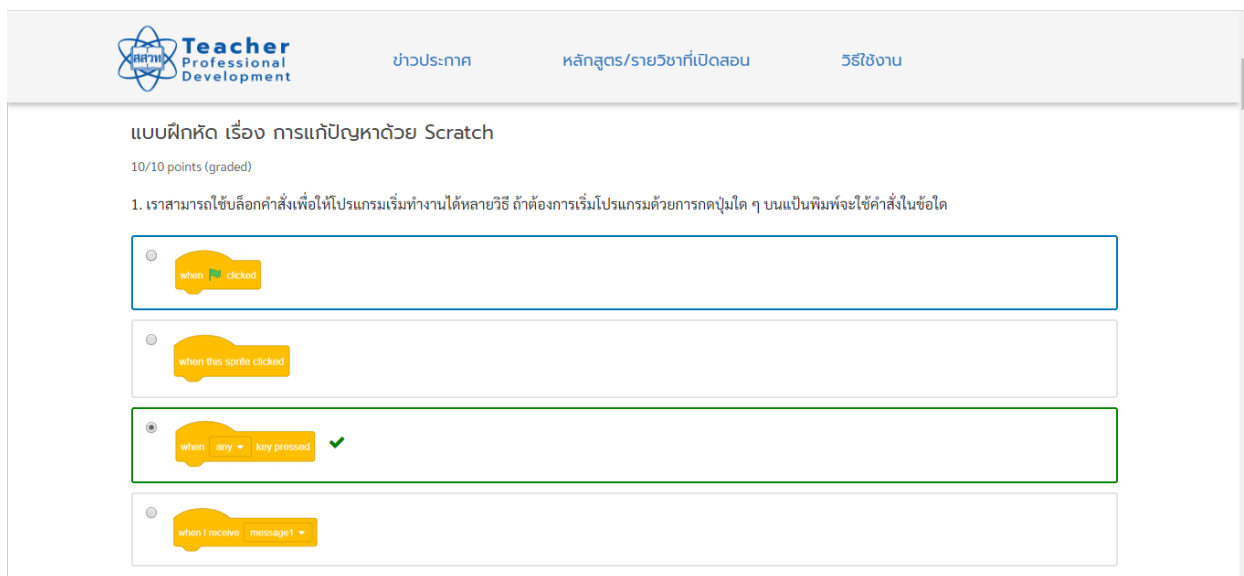
สงวนลิขสิทธิ์ © 2562 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ที่อยู่: เลขที่ 924 ถนนสุขุมวิท พระโขนง คลองเตย กรุงเทพฯ 10110

อีเมล: teacherpd@ipst.ac.th (บริการในวันเวลาราชการ)

(สื่อวีดีโอประกอบการสอน)

รูปภาพประกอบ



The screenshot shows a quiz interface from 'Teacher Professional Development'. The question is 'แบบฝึกหัด เรื่อง การแก้ปัญหาด้วย Scratch' (Practice problem about solving problems with Scratch) and is worth 10/10 points. The question asks for the correct trigger to start a program. The options are: 'when clicked', 'when this sprite clicked', 'when any key pressed' (which is selected and marked correct with a green checkmark), and 'when I receive message'.

(ตัวอย่างแบบฝึกหัดทำียบทเรียน)