



โรงเรียนรัตถบุรี

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

T



นายวุฒิชัย วัฒนรัมย์
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

B



S



ID PLAN

Individual Development Plan

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เข้าชมแผนพัฒนาตนเองในรูปแบบออนไลน์ได้ที่ QR CODE ด้านล่าง



<https://wuttichaiteacher.online>

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN : ID PLAN)



ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นายวุฒิชัย นามสกุล แม่ñarรัมย์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

วุฒิการศึกษา

- ครุศาสตรบัณฑิต ค.บ.วิชาเอกเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

เข้ารับราชการ

- วันที่ 16 พฤษภาคม 2562 ตามคำสั่งที่ XXX/2562
- ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ณ โรงเรียนธัญบุรี จ.ปทุมธานี

ปัจจุบันรับราชการ

- ตำแหน่ง ครู ครูผู้ช่วย ตามคำสั่งที่ XXX/2562 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2562

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน 10 เดือน

เงินเดือน

- ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน XXXXX บาท

สถานที่ทำงาน

- โรงเรียนธัญบุรี อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานการจัดการเรียนรู้ในหน้าที่รับผิดชอบ

➤ กลุ่มสาระที่สอน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3 จำนวน 25 คาบ / สัปดาห์

1. รายวิชา ว21222 เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/2, 1/8, 1/9, 1/10, 1/11, 1/12 จำนวน 14 คาบ
2. รายวิชา 23206 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6, 3/7 จำนวน 4 คาบ
3. รายวิชา ส23236 หน้าที่พลเมือง6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 1 คาบ
4. รายวิชา ก32908 กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 1 คาบ
5. รายวิชา ก23904 กิจกรรมชุมนุม 6 จำนวน 1 คาบ
6. ซ่อมเสริมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 4 คาบ

งานที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 43 คน
- ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันศุกร์
- ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการในเวลากลางคืน
- ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน
- ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเว็บไซต์ห้องสมุด
- ปฏิบัติหน้าที่งานสารสนเทศโรงเรียน
- งานจัดทำบัตรนักเรียน ม.1- ม.6 ปีการศึกษา 2562

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้
 - 1.1 ร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน
 - 1.2 มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิด
 - 1.3 มีการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมืออย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ช่วยแก้ไข ข้อบกพร่องและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

- 2.1 มีการจัดทำ พัฒนา ประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ได้ผลดี
- 2.2 การใช้ความคิดเชิงระบบในการพัฒนางานอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ได้
- 2.4 การส่งเสริมการคิดที่เน้นคุณภาพที่ตัวผู้เรียน
- 2.5 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนาการแก้ปัญหา พร้อมทั้งพัฒนางาน

การพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ พัฒนาผู้เรียนด้าน ความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้นักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐในอัตราสูงขึ้น โดย ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ นอกจากนี้โรงเรียนยังสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
- 3.2 นักเรียนได้ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
- 3.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงาม ความมีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อคนรอบข้างและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการเรียนต่อ และประกอบอาชีพ

บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ พร้อมทั้งน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

4.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ

4.2 มีการทำงานเป็นทีมเพื่อให้สถานศึกษาขับเคลื่อนไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ต่างๆ ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีการกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ครู นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจากองค์กรมหาชน (สมศ.) รอบที่ 3 ในระดับ ดีและดีมาก

2. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2559

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

5.1 ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีการประชุมและพบปะกันทุกๆ ภาคเรียน

5.2 ผู้บริหาร ครู ร่วมกิจกรรมสำคัญในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

5.3 โรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในด้านต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง

5.4 ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนด้วยดี

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี พิธีกรรมทางศาสนา การแข่งขันกีฬา เช่น ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา การทำบุญเทศน์มหาชาติ การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดและระดับชาติ เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียน ทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดการประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
2	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมสุดสัปดาห์การสนทนาภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต ฝึกฝนทักษะทางภาษา เป็นที่ยอมรับของสังคม
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานสารสนเทศชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ 	16 พ.ค. 2562	31 มี.ค. 2563	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต - หาความรู้เพิ่มเติมจากการอบรมออนไลน์ 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและโรงเรียน
6	การวิเคราะห์สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน 	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถุกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
8	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น
9	การบริการที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ - ดูแลเรื่องการบริการชุมชนในเรื่องการใช้สถานที่ต่างๆ ของโรงเรียนได้แก่ หอประชุม สนามฟุตบอล ลานอเนกประสงค์ 	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- เกิดผลดีต่อ นักเรียน เพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
10	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง /กรรมการสถานศึกษา เพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		<ul style="list-style-type: none"> - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ - รณรงค์การบริหารจัดการเรื่องขยะและการคัดแยกขยะโดยใช้หลัก 3R 				<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิชัย แม่นรัมย์)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ

(นายชาติ วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา

ลำดับที่	เรื่องที่เข้ารับการพัฒนา	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด/ สถานที่	หลักฐาน อ้างอิง
ปีการศึกษา 2562				
1	การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21	11-15 มิ.ย. 2562 (24 ช.ม.)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4	รูปภาพ คำสั่ง
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนธัญบุรี	7-9 ก.ค. 2562 (12 ช.ม.)	ณ หอประชุมโรงเรียน ธัญบุรี	เกียรติบัตร
3	อบรมการเขียน Coding เพื่อควบคุมบอร์ด Kidbright	20 ก.ค. 2562	โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตร	รูปภาพ เกียรติบัตร
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำแผนปฏิบัติการและการเขียน โครงการโรงเรียนธัญบุรี	21 - 22 ก.ย. 2562 (12 ช.ม.)	งานแผนงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณ โรงเรียน ธัญบุรี ณ หอประชุม โรงเรียนธัญบุรี	รูปภาพ เกียรติบัตร
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมค่าย Robot ฐานการเรียนรู้ ด้วยการ เขียน โปรแกรม Coding	19 ต.ค. 2562 (6 ช.ม.)	โรงเรียนกลาโหมอุทิศ จังหวัดนนทบุรี	รูปภาพ เกียรติบัตร
6	อบรมโครงการหุ่นยนต์ microbit and PID	27-28 ม.ค. 2563	ณ J PARK จังหวัด ปทุมธานี	รูปภาพ เกียรติบัตร
7	อบรมหลักสูตรกรรมการคุมสอบ	4 ก.พ. 2563	ออนไลน์	เกียรติบัตร

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

- 1.1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
- 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนธัญบุรี
- 1.3 อบรมการเขียน Coding เพื่อควบคุมบอร์ด Kidbright
- 1.4 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการและการเขียนโครงการโรงเรียนธัญบุรี
- 1.5 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมค่าย Robot ฐานการเรียนรู้ ด้วยการ เขียนโปรแกรม Coding
- 1.6 อบรมโครงการหุ่นยนต์ microbit and PID
- 1.7 อบรมหลักสูตรกรรมการคุมสอบ

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของความเป็นครู เพื่อทราบกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อทราบแนวทางในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน การวิเคราะห์ SWOT
- 2.3 เพื่อนำความรู้มาใช้ในการต่อยอดการทำโครงการในการแข่งขันรายการศิลปหัตถกรรม และการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ
- 2.4 เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนโครงการมาประยุกต์ใช้ในการเขียนโครงการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาทักษะการสอนในรายวิชาที่เป็นหลักสูตรใหม่ เน้นหลักการ Coding
- 2.6 เพื่อนำความรู้ที่มามีจัดค่ายคอมพิวเตอร์ (Com Cam ครั้งที่ 1)
- 2.7 เนื่องจากโรงเรียนธัญบุรีเป็นศูนย์สอบในแต่ละปีมีการจัดสอบในหลาย ๆ ครั้ง

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

- 3.1 การมีบุคลิกภาพที่ดีมีทักษะในการสื่อสาร และทราบกฎระเบียบต่าง ๆ
- 3.2 คาดหวังในการมองแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในระยะยาว
- 3.3 ครูผู้สอนมีความเข้าใจในเรื่องของภาษาบล็อกที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม
- 3.4 สามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 3.5 ครูผู้สอนสามารถนำผลที่เกิดจากการทำกิจกรรมในการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียน
- 3.6 สามารถเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เดินตามเส้นได้อย่างถูกต้องหลักการเขียนโปรแกรม
- 3.7 ครูผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุมสอบ O-NET และสามารถคุมสอบได้อย่างถูกต้อง

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

- 4.1 ครูผู้สอนเข้าใจเนื้อหาสาระของการสอนและนำมาบูรณาการหรือสอดแทรกในเนื้อหาของวิชาการที่รับผิดชอบได้มากขึ้น
- 4.2 ครูผู้สอนได้นำความรู้ที่ได้อบรมเรื่องการเขียน Coding ควบคุมบอร์ด Kidbright นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ
- 4.3 ครูผู้สอนได้นำความรู้เขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์มาใช้ในการสอนในกิจกรรมชุมนุมหุ่นยนต์
- 4.4 ครูผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุมสอบ O-NET และสามารถคุมสอบได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิชัย แม้นรัมย์)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายชาลี วัฒนเขจร)

หลักฐานอ้างอิง

1. การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
วันที่ 11-15 มิ.ย. 2562 (24 ช.ม.) ณ จังหวัดนครนายก



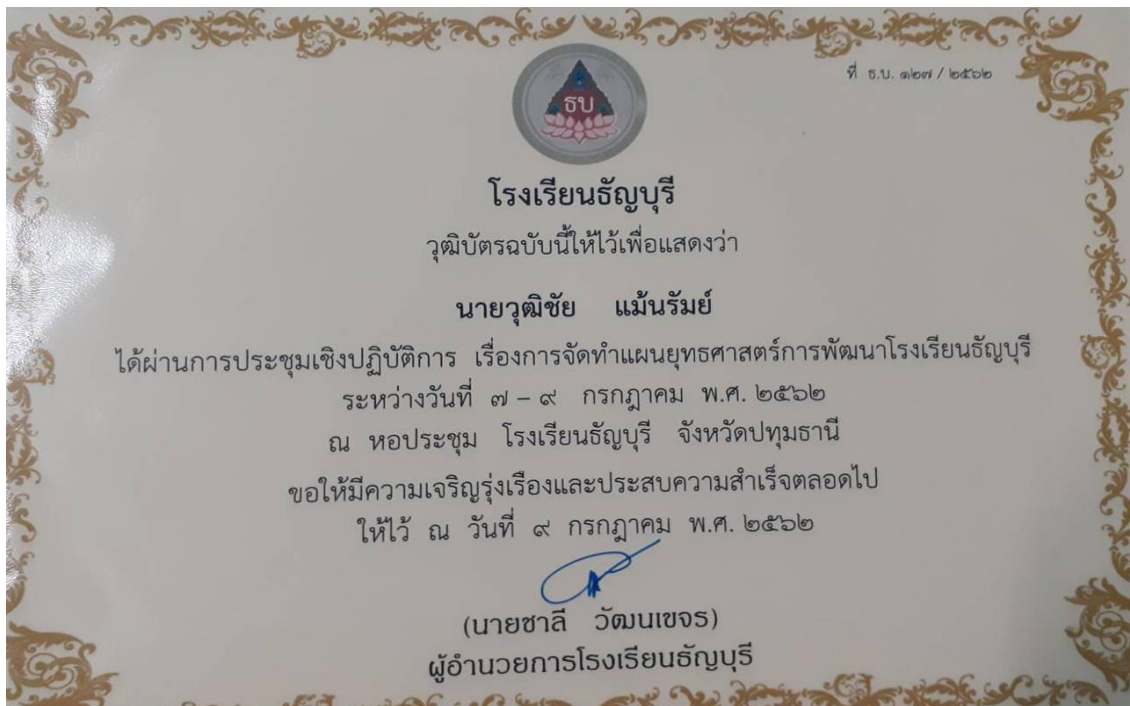
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนธัญบุรี
วันที่ 7-9 ก.ค. 2562 (12 ชม.) ณ หอประชุมโรงเรียนธัญบุรี



3. อบรมการเขียน Coding เพื่อควบคุมบอร์ด Kidbright
วันที่ 20 ก.ค. 2562 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตร



4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการและการเขียนโครงการโรงเรียนธัญบุรี
วันที่ 21 - 22 ก.ย. 2562 (12 ชม.) งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนธัญบุรี



5. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกิจกรรมค่าย Robot ฐานการเรียนรู้ ด้วยการ เขียนโปรแกรม Coding
วันที่ 19 ต.ค. 2562 (6 ชม.) โรงเรียนกลาโหมอุทิศ จังหวัดนนทบุรี



6. อบรมโครงการหุ่นยนต์ microbit and PID
วันที่ 27-28 ม.ค. 2563 ณ J PARK รังสิต

inex | **22th ANNIVERSARY** | **UBON TP ROBOTICS**
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
นายวุฒิชัย แม้นรัมย์
ได้เข้าร่วมการอบรมโครงการ
“หุ่นยนต์ **micro:bit & PID**”
วันที่ 27-28 มกราคม พ.ศ. 2563
ณ J Park จ.ปทุมธานี
()
นายมีชัย พิจารณ์
วิทยาการผู้อบรม ศูนย์หุ่นยนต์ Ubon TP Robotics



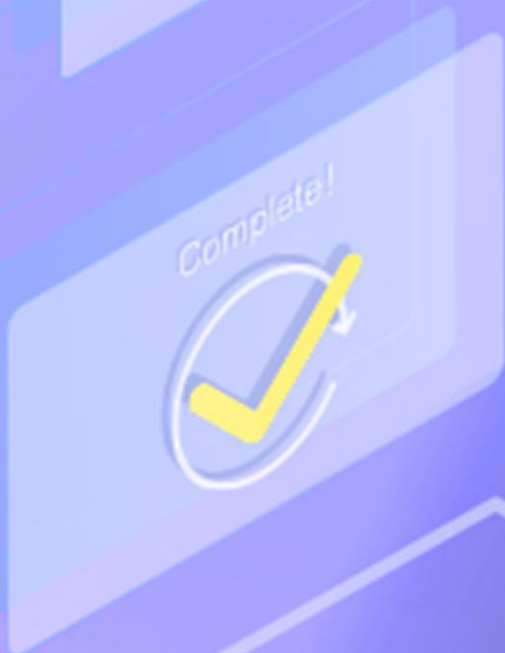
7. อบรมหลักสูตรกรรมการคุมสอบ

<http://e-learning.niets.or.th/login/index.php> ระบบออนไลน์ มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน

2/4/2020

ใบประกาศนียบัตร

 <p>ประกาศนียบัตร (ขั้นที่ 1)</p>	 <p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)</p> <p>สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขอมอบประกาศนียบัตรนี้แก่</p> <p>นาย วุฒิชัย แม่นรัมย์</p> <p>เพื่อแสดงว่าได้ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยทริบูนแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการคุมสอบ</p> <p>เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563</p> <p>ขอแสดงความยินดีและขอให้ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการนำความรู้ด้านการจัดสอบที่ได้รับไปใช้บริหารการทดสอบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติต่อไป</p>	
 <p>วันที่พิมพ์ 4 กุมภาพันธ์ 2563 IN : 6311008973 วันหมดอายุ 4 กุมภาพันธ์ 2566</p>	 <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวา บุรชาติ) ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p>	
<p>[การปลอมแปลงเอกสารมีความผิดตามกฎหมายอาญา]</p>		



01001101
101111
01101
01001101